

Escuela Preparatoria Rancho Cotate

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Rancho Cotate
Dirección	5450 Snyder Lane
Ciudad, Estado, Código Postal	Rohnert Park, CA 94928
Número Telefónico	707-792-4771
Director/a	Heather Ramme
Dirección de Correo Electrónico	Heather_Ramme@crpusd.org
Sitio Web Escolar	https://rchs.crpusd.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	49-73882-4935482

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
Número Telefónico	707-792-4722
Superintendente	Maité Iturri
Dirección de Correo Electrónico	maite_iturri@crpusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.crpusd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate (RCHS, por sus siglas en inglés) brindará a los alumnos y la comunidad una experiencia académica y extracurricular de alto calibre. El enfoque es el rendimiento académico junto con programas atléticos competitivos, un programa de enriquecimiento de música y artes visuales/escénicas en crecimiento, y una educación tecnológica profesional. Nos esforzamos por guiar a los alumnos para prepararlos bien para sus elecciones futuras, ya sea en la fuerza laboral o en la educación superior.

Misión de la Escuela Preparatoria Rancho Cotate:

La misión de la Escuela Preparatoria Rancho Cotate es proporcionar un currículo riguroso y completo que permita a los alumnos tener éxito ahora y en el futuro. RCHS ofrece un programa atlético excelente y competitivo, y tiene muchas actividades extracurriculares y co-curriculares para los alumnos. El personal de RCHS cree que todos los alumnos pueden aprender y deben tener la oportunidad de desarrollarse intelectual, física y emocionalmente dentro de un ambiente que sea seguro y promueva el respeto por la dignidad de la vida. El personal de RCHS alienta aún más a los alumnos a desarrollar un deseo de conocimiento y los guía para que se conviertan en miembros reflexivos, responsables y contribuyentes de la sociedad.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Resultados de aprendizaje a nivel escolar

En la Escuela Preparatoria Rancho Cotate, los alumnos:

Estarán listos para la universidad y la carrera:

- Curso de estudio completo y de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), una trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) o un programa de preparación vocacional individualizado.
- Demostrar dominio de las habilidades básicas de lectura, artes lingüísticas y matemáticas.
- Ingresar con éxito a la universidad y/o al mercado laboral.

Serán individuos socialmente responsables:

- Demostrar la capacidad de tomar decisiones basadas en estrategias bien razonadas.
- Crear objetivos efectivos a corto y largo plazo.
- Manejar la salud mental, emocional y física.

Serán miembros activos de la comunidad:

- Comprender los derechos y deberes como ciudadanos en democracia.
- Modelar una ciudadanía fuerte con la escuela, la nación, nuestra comunidad, el medio ambiente y el mundo.
- Practicar el respeto y la empatía por la diversidad; tanto de personas como de ideas.

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate se esfuerza por brindar un currículo riguroso y completo que permita a los alumnos estar preparados para la universidad y una carrera. RCHS tiene un programa Trayectorias de Carreras Profesionales con los siguientes sectores profesionales:

1) Artes, Medios y Entretenimiento

Cine, Fotografía Digital, Arte y Diseño en 2D, Arte y Diseño en 3D, Diseño Asistido por Computadora y Artes Teatrales, Joyería/Artes de Metal

2) Hospitalidad Turismo y Recreación

Hospitalidad y Turismo

3) Salud y Servicio

Cursos de Biomedicina y Ocupaciones Médicas

4) Oficios de la Construcción/Industria de la Construcción

Cursos de Carpintería y Construcción Sostenible

5) Moda e Interiorismo

Costura, Diseño de Moda

6) Tecnologías de la Información y la Comunicación

Informática, Diseño de Videojuegos

7) Ciencia ambiental

RCHS también ofrece un currículo integral para alumnos en inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, idiomas del mundo (francés y español), bellas artes (cursos de dibujo, pintura, escultura, cerámica y artes digitales), educación física y artes escénicas (Cursos de Música y Teatro). Además de ofrecer un programa de Educación Especial y Estudiantes de Inglés de servicio completo, RCHS tiene un programa integral de colocación avanzada y supera todos los requisitos A-G de la Universidad de California. Si bien más de la mitad de nuestros alumnos se matriculan en Santa Rosa Junior College, también vemos que nuestros graduados son aceptados en escuelas como Berkeley, CalPoly y Stanford. Seguimos desafiándonos a nosotros mismos como sistema educativo para innovar mientras nos esforzamos por satisfacer las necesidades académicas de todos nuestros alumnos. RCHS se enfoca en el rigor académico y en garantizar que nuestros alumnos estén bien preparados para las futuras carreras y universidades que elijan.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	402
10° Grado	448
11° Grado	391
12° Grado	370
Inscripción Total	1,611

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.1%
Masculino	51.7%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7%
Asiático	2.5%
Afroamericano	2%
Filipino	1.1%
Hispano o Latino	48.9%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6%
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.5%
Blanco	34.8%
Estudiantes del Inglés	14.3%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.6%
Indigentes	1.1%
Migrantes	0.3%
De Escasos Recursos Económicos	42.3%
Alumnos con Discapacidades	13.5%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	59.10	87.32	230.90	80.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	7.70	2.70	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.40	5.04	15.30	5.38	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.30	0.49	12.30	4.31	12115.80	4.41
Desconocido	4.80	7.14	19.30	6.76	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	67.60	100.00	285.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	66.80	91.53	247.60	83.35	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.90	1.36	3.20	1.10	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.60	0.90	10.00	3.37	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.60	0.93	16.60	5.60	11953.10	4.28
Desconocido	3.80	5.25	19.50	6.58	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	72.90	100.00	297.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	3.40	0.60
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	3.40	0.60

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.30	0.40
Opciones de Asignación Local	0.00	0.20
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.30	0.60

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	7	0.5
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.4	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre del 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708. StudySync	Sí	0%
Matemáticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708. Big Ideas y ALEKS	Sí	0%
Ciencias	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Idioma Extranjero	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Salud	Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Contactar con el Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate abrió sus puertas en 1969, y ha pasado por seis fases de modernización empezando en 1991. El departamento de Funcionamiento y Mantenimiento supervisa la instalación y el conserje de la escuela asegura la limpieza y funcionamiento de más de 151.000 pies cuadrados de 43 acres del plantel escolar y que los salones se mantienen correctamente. Cada maestro tiene en su clase un teléfono para contactar a los padres rápidamente en caso de emergencias, y en el 2015 un sistema de reloj con la capacidad de enviar anuncios de seguridad de texto fue instalado. RCHS, en colaboración con el Departamento de Seguridad Pública, ha desarrollado un plan de reacción en caso de una crisis. Se realizan simulacros de emergencia rutinariamente para preparación en caso de terremoto, fuego o alborotos civiles. La escuela ha realizado inspecciones de seguridad por el jefe de bomberos, el departamento de seguridad pública, y aseguradoras. En general, los informes fueron positivos, y cuando se notan problemas, se resuelven inmediatamente. La inspección tri anual de asbestos ocurrió en/o diciembre de 2017.

Se han realizado mejoras de luz al taller de Carpintería para asegurar que haya luz adecuada para mejor seguridad. El sistema de luz en nuestro gimnasio se actualizó también y se cambió también el suelo para mayor seguridad durante actividades deportivas. En el 2008, el campo de fútbol americano RCHS se abrió para ofrecer a los jugadores un campo más seguro para los eventos deportivos y un entorno impresionante para las reuniones de la comunidad y el espíritu escolar. En el otoño del ciclo escolar 2011-2012 se cerró el techo del edificio D2 y se terminó de volver a cubrir el edificio (N) de Matemáticas / Ciencias. En el ciclo escolar 2014-15, se hicieron mejoras en el revestimiento actualizado del edificio D, y el pavimento irregular está sujeto a la molienda durante la rotura. Las canaletas se evalúan y reparan cada año. El equipo de mantenimiento de la Escuela Preparatoria Rancho Cotate supervisa las instalaciones de la escuela y se garantiza que está en buenas condiciones.

La medida D (impuesto a las parcelas) pasó en el 2012 y la Medida B (renovación del impuesto a las parcelas) pasó en el 2016 y se extiende hasta el 2022. El Bono de la Medida B pasó en nuestro distrito en el 2014 por \$80 millones, que se asignará directamente a las mejoras de la escuela. La Medida C pasó en el 2016 y traerá otros \$80 millones. Rancho ya ha experimentado un "lifting" de su infraestructura, incluyendo nuevas vías y pintura fresca para todos los edificios y capacidades de la conexión inalámbrica (Wi-Fi) mejoradas para acomodar nuestras necesidades de tecnología. Los fondos para construir un edificio de Artes Teatrales y Gimnasio (TAG, por sus siglas en inglés) han sido asignados para el edificio TAG ocurrieron en el verano del 2017. El edificio está programado con una apertura suave en la primavera del 2019. Aproximadamente un proyecto de \$45 millones, el edificio TAG es una combinación de Artes Teatrales y Gimnasio. Los planes incluyen dos niveles de salones. La planta baja incluye un salón de baile, salón de pesas, salón de banda, junto con los vestidores, oficinas de capacitación y espacio de almacenamiento. El segundo nivel incluye más salones y un complejo de Artes Digitales. El Teatro de Artes Escénicas 200 asientos y el Gimnasio tendrá 2,000 asientos.

Año y mes del más reciente informe FIT

Junio de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Vestidor, taller de carpintería, ala N: Se necesita reparar el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)
Interior: Superficies Interiores			X	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			Vestidor: baños viejos y anticuados
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Estructural: Daños Estructurales, Techos		X		Edificio de administración: Pudrición de la parte inferior de la plataforma del techo. Ala B,C,D,E,F: Alcantarillas en mala condición.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	39	52	41	41	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	10	12	24	26	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	386	356	92.23	7.77	51.83
Femeninas	192	178	92.71	7.29	62.36
Masculinos	193	177	91.71	8.29	41.48
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	196	188	95.92	4.08	50.27
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	27	25	92.59	7.41	48.00
Blancos	134	118	88.06	11.94	53.39
Estudiantes del Inglés	57	54	94.74	5.26	16.67
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	162	148	91.36	8.64	45.95
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	44	32	72.73	27.27	15.63

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	386	355	91.97	8.03	12.11
Femeninas	192	178	92.71	7.29	11.80
Masculinos	193	176	91.19	8.81	12.50
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	196	188	95.92	4.08	7.98
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	27	25	92.59	7.41	12.00
Blancos	134	117	87.31	12.69	14.53
Estudiantes del Inglés	57	54	94.74	5.26	1.85
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	162	147	90.74	9.26	5.44
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	44	32	72.73	27.27	3.13

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	15.26	13.71	23.09	26.54	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	387	354	91.47	8.53	14.41
Femeninas	188	173	92.02	7.98	14.45
Masculinos	199	181	90.95	9.05	14.36
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	13	13	100.00	0.00	7.69
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	171	162	94.74	5.26	11.73
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	45	41	91.11	8.89	19.51
Blancos	142	125	88.03	11.97	16.00
Estudiantes del Inglés	33	31	93.94	6.06	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	144	136	94.44	5.56	10.29
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	53	40	75.47	24.53	7.50

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate se esfuerza para proporcionar un currículo riguroso e integral que le permite a los alumnos estar preparados para la universidad y carrera. La Escuela Preparatoria Rancho Cotate (RCHS, por sus siglas en inglés) tiene un programa de Trayectorias Profesionales con los siguientes sectores profesionales:

1. Artes, Medios, y Entretenimiento
Cine, Fotografía Digital, Arte en 2D, Arte en 3D, Artes de Joyería/Metal, Artes Teatrales, Diseño Asistido por Computadora
2. Hospitalidad Turismo y Recreación
Administración y eventos
3. Salud
Ciencias biomédicas
4. Oficios de Edificación/Industria de la Construcción
Carpintería y Construcción Sostenible
5. Moda y Diseño Interior
Costura, Diseño de Moda
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
Informática, Diseño de Videojuegos
7. Ciencia ambiental

El representante principal del comité asesor de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) del distrito es Ashley Wilson, Coordinadora del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Cotati.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1048
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	38.7
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	94.18
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	27.35

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	341	339	343	343	341

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Para ayudar a abrir la comunicación con los padres, hemos implementado un portal para padres de PowerSchools donde los padres tienen acceso a los libros de calificaciones de los maestros participantes, el informe de progreso y las calificaciones de las boletas de calificaciones, así como la asistencia de los alumnos y otros recursos. Para lograr nuestro objetivo de incluir a los padres y la comunidad en la comunicación escolar, invitamos a los padres y miembros de la comunidad a participar en nuestra Colaborativa de Padres, Maestros y Alumnos, Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), MeCHA, Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Comité del Proyecto de Graduación, Aficionados de Cougar (atletismo) y Aficionados de Música. Además, nos asociamos con líderes empresariales que forman parte de nuestro Consejo Asesor Técnico de Carreras. Los padres participaron en nuestro autoestudio de acreditación de Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y fueron entrevistados por el Comité de Visitas de WASC durante su evaluación del plantel. Los padres también participan activamente en la asistencia a muchas de nuestras actividades co-curriculares y extracurriculares, desde fútbol los viernes por la noche, jornada de Visita Escolar, información universitaria, ayuda financiera y becas, y muchas otras reuniones. Nuestro programa de liderazgo estudiantil participa activamente en ayudar con la publicidad de nuestra escuela. Rutinariamente realizan recorridos y asambleas de orientación para futuros alumnos y padres, y participan en los consejos locales de la ciudad y las juntas escolares, manteniendo una estrecha conexión entre la escuela y la comunidad con estas organizaciones comunitarias y los padres. Además, invitamos a los padres a visitar nuestra escuela, observar la calidad de la instrucción que se ofrece en las aulas y tomar un papel activo como miembros de nuestra comunidad escolar. La Fundación de Educación de Cotati-Rohnert Park local proporciona subvenciones únicas anuales a maestros de Kínder – 12vo grado en el distrito mediante la organización de eventos de recaudación de fondos que recaudan aproximadamente \$50,000 cada año que benefician a las aulas de la Escuela Preparatoria Rancho Cotate (RCHS, por sus siglas en inglés). La comunicación también ocurre con correos electrónicos periódicos de la administración que destacan temas importantes en la escuela. RCHS continúa utilizando la comunicación electrónica que incluye correo electrónico, Facebook, llamadas telefónicas de los padres y notificaciones y correos electrónicos directos de los maestros. Se hace todo lo posible para garantizar que toda la comunicación salga tanto en inglés como en español.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	3.3	5.7	6.5	4.9	5.5	7.4	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	93.4	92.5	91.1	91.8	92.8	90	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	369	336	91.1
Femeninas	180	167	92.8
Masculinos	189	169	89.4
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	13	12	92.3
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	162	146	90.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	24	22	91.7
Blancos	135	125	92.6
Estudiantes del Inglés	47	40	85.1
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	194	171	88.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

Alumnos con Discapacidades	62	44	71.0
----------------------------	----	----	------

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1675	1659	377	22.7
Femeninas	804	796	177	22.2
Masculinos	867	859	199	23.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	12	12	6	50.0
Asiáticos	43	42	2	4.8
Afroamericanos	35	35	9	25.7
Filipinos	17	17	0	0.0
Hispanos o Latinos	825	819	195	23.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	12	10	3	30.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	96	95	23	24.2
Blancos	576	570	126	22.1
Estudiantes del Inglés	245	243	67	27.6
Jóvenes de Crianza Temporal	15	13	8	61.5
Indigentes	21	21	12	57.1
De Escasos Recursos Económicos	745	738	220	29.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	5	5	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	239	234	93	39.7

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.26	6.23	5.79	0.25	4.19	5.06	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.65	0.18	0.00	0.17	0.07	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	5.79	0.18
Femeninas	4.23	0
Masculinos	7.15	0.35
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	16.67	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	14.29	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	4.61	0.12
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	7.29	1.04
Blancos	6.94	0.17
Estudiantes del Inglés	7.76	0.41
Jóvenes de Crianza Temporal	26.67	0
Indigentes	14.29	0
De Escasos Recursos Económicos	7.25	0.27
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	12.55	0.42

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan de Seguridad Escolar se revisa y actualiza continuamente. La Escuela Preparatoria Rancho Cotate tiene un Plan Integral de Seguridad Escolar presentado por el Consejo del Sitio Escolar a la Junta Educativa del Distrito. Incluye una evaluación de los procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos ante desastre, procedimientos de denuncia de abuso infantil, reglas y el proceso de disciplina escolar, código de vestimenta de toda la escuela, políticas sobre acciones que conducirían a suspensión/expulsión, política de acoso sexual, y procedimientos para la entrada y salida segura de los alumnos. El Plan de Seguridad Escolar, incluidos los protocolos de evacuación y el comportamiento y la asistencia de los alumnos, se revisa, actualiza y analiza cada otoño y durante todo el año, según sea necesario. El Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria Rancho Cotate (RCHS, por sus siglas en inglés) revisa y examina anualmente el plan de seguridad para que sea exacto en su contenido y esté al día con las disposiciones de la ley que rige los procedimientos de respuesta a emergencias para las instituciones públicas. Adicionalmente, el deber del SSC es asistir en la regulación e implementación del plan de seguridad. La composición del SSC incluye administradores, orientadores, maestros, personal, alumnos y miembros de la comunidad. Los componentes clave del

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

plan se enfocan en crear un entorno educativo seguro que asegure que todos los códigos de disciplina y seguridad se difundan, practiquen y hagan cumplir claramente, ya que RCHS proporciona un entorno seguro y ordenado para el aprendizaje. Además, el manual del alumno contiene la política de disciplina y las políticas y procedimientos del sitio. RCHS proporciona este manual para padres y alumnos al personal y a los padres anualmente y lo publica en el sitio web de la escuela. Los simulacros de seguridad suceden en el plantel una vez cada semestre. El equipo administrativo se reúne semanalmente para informar sobre cualquier incidente de seguridad o protección que haya ocurrido en la semana anterior, para mejorar los procedimientos y las respuestas.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	22	16	22	
Matemáticas	22	11	22	
Ciencia	23	7	13	
Ciencia Social	24	8	18	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	21	16	23	
Matemáticas	22	16	17	
Ciencia	24	4	16	
Ciencia Social	24	7	24	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	16	38	22	0
Matemáticas	22	14	22	2
Ciencia	19	12	13	2
Ciencia Social	16	26	21	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	322.2

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.2

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	12564	5147	7417	72345
Distrito	N/A	N/A	7186	\$68,438
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	3.2	5.6
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate se enorgullece de su tradición de excelencia en la prestación de servicios de asesoramiento y apoyo estudiantil. La siguiente lista es un resumen completo de los servicios y programas disponibles para nuestra población estudiantil:

- Tres directores auxiliares y cuatro orientadores
- Un orientador universitario y profesional
- Enlace de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) (asignación del administrador)
- Enlace del programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) (asignación del administrador)
- Coordinador del programa Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico y Coordinador 504 (asignación del administrador)
- Terapeutas del Habla y del Lenguaje
- Coordinador del Distrito para Educación Especial, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y Programas Consolidados
- Programa de "School Shadowing" (seguimiento escolar) de Liderazgo Estudiantil para dar la bienvenida a los alumnos interesados en asistir a la Escuela Preparatoria Rancho Cotate (asignación del orientador y administrador)
- Una enfermera de distrito a tiempo parcial
- Dos psicólogos escolares
- Cuatro supervisores de plantel
- Orientadores de éxito del equipo
- Un director atlético y un programa atlético integral (0.2 FTE) [Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés)]
- Un asesor de Liderazgo Estudiantil y director de actividades. (estipendio)
- Un coordinador asesor de Estudiantes de Inglés (0.2 FTE)

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$46,309	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,061	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$92,857	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$119,503	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$126,748	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,525	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$234,600	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.96%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.64%	5.25%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	8
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	0
Ciencias	1
Ciencias Sociales	2
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	6

Formación Profesional

Las once escuelas del distrito han sido guiadas para crear un marco de Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para prestar apoyo a la enseñanza y al aprendizaje. El objetivo es trabajar conjuntamente para descubrir que es lo que nuestros estudiantes saben y son capaces de hacer, y cómo podemos satisfacer mejor las necesidades de todos nuestros estudiantes sobre la base de un modelo de Respuesta a la Intervención.

La Escuela Preparatoria Rancho Cotate ha establecido metas que abordan la preparación universitaria y profesional entre todos los graduados, y que intentan averiguar como satisfacer mejor las necesidades de nuestros grupos alumno especiales - Estudiantes de inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes desfavorecidos socioeconómicamente. Nuestros datos de las pruebas del Estado y de evaluaciones del salen muestran claramente que estos alumnos están siendo desafiados para tener éxito en la escuela. Hemos reestructurado la secuencia de cursos que se ofrecen a nuestros estudiantes de inglés y estudiantes de educación especial y hemos proporcionado una variedad de mecanismos de apoyo destinados a ayudar a los estudiantes a recuperar créditos para que continúen en la senda hacia la graduación. Esto incluye un enfoque renovado en mejorar las tasas de éxito de los estudiantes de 9º en su transición desde el entorno de la escuela media. La RCHS tiene dos días de inicio retrasado a la semana para permitirle al personal trabajar juntos en un modelo colaborativo de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) semanalmente. Estos días de PLC están impulsados por los objetivos del WASC y se enfocan en aumentar el rendimiento estudiantil.

El currículo de normas básicas adoptado por el estado de California se ha convertido en una prioridad en nuestra formación profesional. Toda la capacitación se ha enfocado en el desarrollo de habilidades tecnológicas para enriquecer la comunicación, estrategias instructivas, diseño de clase, y trabajo productivo en grupo que apoyará el currículo de normas básicas y habilidades universitarias y de carrera del siglo XXI. El énfasis adicional ha sido en las áreas de estrategias pedagógicas de estudiantes de inglés, y un énfasis en estrategias solidarias académicamente del Programa "Avance Mediante la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés).

Ofrecemos un rango de cursos de colocación avanzada y proporcionan el requisito de formación de personal, también para estos maestros. Nuestro enfoque a nivel escolar en trayectorias académicas ha llevado al desarrollo de una serie de cursos de introducción de trayectoria, y una serie de cursos "concentrados" en paquetes durante la experiencia de varios años de escuela preparatoria ayudando a orientar a los alumnos hacia las opciones de universidad y carrera. La escuela ha proporcionado varios talleres para estos maestros en abordar aprendizaje basado en proyecto e integración del currículo. Los maestros han recibido capacitación de tecnología en el uso de un programa informático donde la recuperación de datos ayuda en la evaluación de cursos a normas y evaluaciones comunes alineadas. Los asesores también han sido capacitados sobre el uso de programa información de búsqueda de universidades y carreras (Naviance) dirigido a ayudar a los alumnos a establecer un plan de universidad y carrera en marcha. Además, el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park (CRPUSD, por sus siglas en inglés) se asocia con la Oficina de Educación del condado de Sonoma (SCOE, por sus siglas en inglés) para proporcionar oportunidades para formación de personal en tales áreas diversas como liderazgo de maestro, apoyo de materias básicas, apoyo de estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés), salud mental, educación de carrera técnica, y tecnología del salón. El financiamiento únicamente es aprobado si el taller/capacitación está enfocado en una de las áreas críticas de necesidad académica.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3