

# Escuela Preparatoria Tecnológica

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Tecnológica
<b>Dirección</b>	550 Bonnie Ave
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Rohnert Park, CA 94928
<b>Número Telefónico</b>	707-792-4825
<b>Director/a</b>	Michelle Devereaux
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	Michelle_Devereaux@crpusd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://ths.crpused.org/">https://ths.crpused.org/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	49-73882-4930384

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
<b>Número Telefónico</b>	707-792-4722
<b>Superintendente</b>	Maité Iturri
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	maite_iturri@crpusd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="https://crpusd.org/">https://crpusd.org/</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria Tecnológica busca desarrollar los talentos de los alumnos motivados para que se conviertan en miembros reflexivos y productivos en una sociedad global y tecnológica cada vez más cambiante y en constante cambio. La Escuela Preparatoria Tecnológica ofrece un currículo de preparación universitaria riguroso e innovador para garantizar que, al graduarse, todos los alumnos estén preparados para la universidad y/o una carrera.

La Escuela Preparatoria Tecnológica es una escuela regional de elección enfocada en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Brinda servicio a aproximadamente 340-350 alumnos. Si bien la mayoría de los alumnos provienen del Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park, hay un porcentaje significativo proveniente de los distritos de North Bay. La escuela atiende a una amplia muestra representativa de alumnos en 9no – 12vo grado que tienen interés en asistir a una escuela innovadora, pequeña y basada en proyectos. Los alumnos deben poseer una fuerte ética de trabajo y estar motivados para cumplir con el rigor de los requisitos de graduación que incluyen tres años de cursos de ingeniería. Los graduados están preparados para ingresar a la educación postsecundaria y al mercado laboral como razonadores independientes y críticos y tomadores de decisiones que reconocen que el aprendizaje es un proceso de por vida. Para lograr las metas escolares y ayudar a los alumnos a alcanzar los resultados de aprendizaje, el personal desarrolla, refina e implementa lo siguiente: 1) Ambiente de Aprendizaje Basado en Proyectos, 2) Currículo Integrado, 3) Integración de la Tecnología, 4) Mantenimiento de una Cultura de Escuela Pequeña, y 5) Empoderamiento de los alumnos para gestionar su propio aprendizaje.

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

El personal y los alumnos participan activamente en un proceso de diseño de currículo dinámico en el que los alumnos:  
Desarrollar habilidades de razonamiento crítico, trabajo en equipo y resolución de problemas  
Integrar información y habilidades de áreas multidisciplinarias  
Desarrollar habilidades interpersonales e intrapersonales vitales para el éxito en un entorno postsecundario  
Practicar procesos de pensamiento innovadores, inventivos, creativos y arriesgados  
Mejorar habilidades de aprendizaje de por vida necesarias para una sociedad, un lugar de trabajo y un mundo que cambian rápidamente  
Utilizar tecnología para acceder, organizar, compilar, analizar, crear y demostrar nueva información

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	94
10° Grado	79
11° Grado	84
12° Grado	72
Inscripción Total	329

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	35.6%
Masculino	64.4%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6%
Asiático	8.2%
Afroamericano	1.8%
Filipino	1.2%
Hispano o Latino	17.6%
Dos o Más Orígenes Étnicos	7.3%
Blanco	60.5%
Estudiantes del Inglés	2.1%
De Escasos Recursos Económicos	17%
Alumnos con Discapacidades	3.6%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	11.40	71.70	230.90	80.84	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.60	4.03	7.70	2.70	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	15.30	5.38	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	3.80	24.21	12.30	4.31	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	19.30	6.76	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	15.90	100.00	285.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	12.70	85.82	247.60	83.35	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.20	1.10	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	10.00	3.37	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	2.10	14.11	16.60	5.60	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	19.50	6.58	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	14.80	100.00	297.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	3.80	2.10
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>3.80</b>	<b>2.10</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5.3	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
<b>Salud</b>	Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.		0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.		0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.		0%

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La escuela preparatoria de Tecnología abrió sus puertas en un sitio completamente renovado, ubicado en el 550 de Bonnie Ave. La escuela está completamente actualizada con los más modernos estándares de seguridad, tecnológicos, accesibles y pedagógicos. La escuela cuenta con 4 salones de clases de ciencias modernizadas y totalmente equipadas. Los salones de clases de ciencias se diseñaron para adaptarse a las necesidades de un plan de estudios basado en proyectos, con equipos de laboratorio y espacio para acomodar cualquier laboratorio, proyecto y norma actual y futura. THS tiene dos tiendas para atender las necesidades de los estudiantes. Una de las tiendas está dedicada al uso electrónico. Dispone de impresoras 3D, cortadoras de vinilo, máquinas de coser, equipos de soldadura y mucho más. El otro taller está pensado para la madera y el metal. Ambos talleres cumplen las normas de seguridad modernas y están totalmente equipados con herramientas nuevas o en buen estado de funcionamiento.

La escuela cuenta con otros 9 salones de clases y un laboratorio de informática. De nuevo, todos los muebles, accesorios y espacios son nuevos. El mobiliario es completamente nuevo y está diseñado teniendo en cuenta las normas modernas de enseñanza y aprendizaje. El mobiliario es flexible, por lo que los alumnos y los profesores pueden adaptarlo a sus necesidades de enseñanza y aprendizaje. La escuela cuenta con un laboratorio de informática con computadoras nuevas, un centro de estudiantes para que los alumnos puedan estudiar y trabajar en grupo, un MU para impartir clases de música, educación física, campos deportivos exteriores y vestuarios.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

Julio de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3º-8º y 11º grado)	89	94	41	41	47	46
<b>Matemáticas</b> (3º-8º y 11º grado)	63	77	24	26	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	81	79	97.53	2.47	93.67
<b>Femeninas</b>	25	24	96.00	4.00	91.67
<b>Masculinos</b>	55	54	98.18	1.82	94.44
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	12	11	91.67	8.33	81.82
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	52	51	98.08	1.92	94.12
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	15	15	100.00	0.00	93.33
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	81	79	97.53	2.47	77.22
<b>Femeninas</b>	25	24	96.00	4.00	66.67
<b>Masculinos</b>	55	54	98.18	1.82	81.48
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	12	11	91.67	8.33	72.73
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	52	51	98.08	1.92	74.51
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	15	15	100.00	0.00	73.33
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	60.00	77.92	23.09	26.54	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	158	154	97.47	2.53	77.92
<b>Femeninas</b>	50	49	98.00	2.00	75.51
<b>Masculinos</b>	106	104	98.11	1.89	78.85
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	12	12	100.00	0.00	83.33
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	25	22	88.00	12.00	63.64
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	13	13	100.00	0.00	84.62
<b>Blancos</b>	105	104	99.05	0.95	79.81
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	27	26	96.30	3.70	80.77
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Todos los alumnos inscritos en la Escuela Preparatoria Tecnológica son requeridos a tomar la secuencia de cursos de ingeniería (principios de ingeniería de "Project Lead the Way", sostenibilidad ambiental, y Diseño y Desarrollo) y una serie de clases de laboratorio de ciencias de normas de ciencia de próxima generación (NGSS, por sus siglas en inglés) (Física, Biología, Química, y opción de ciencias de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés), informática o Anatomía y Fisiología) cada año para recibir el diploma de la Escuela Preparatoria de Tecnología. Esta serie de cursos incrementa el número de alumnos que entran en la universidad y el mercado laboral con una base para tener éxito en estudios avanzados en el ámbito STEM o una carrera STEM. Los alumnos utilizan computadoras, programas informáticos de ingeniería y diseño, equipamiento de ingeniería, materiales y tecnología como el programa CAD con fresadoras CNC para obtener los resultados esperados de curso.

Ofertas de curso de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en la Escuela Preparatoria Tecnológica (THS, por sus siglas en inglés) incluyen:

- PLTW Principios de ingeniería
- PLTW Sostenibilidad ambiental
- PLTW Diseño y desarrollo
- Fotografía digital
- Película digital
- Principios de informática de AP
- Información A de AP

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	263
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	98.9

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	93	93	93	93	93

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Se alienta a los padres de alumnos de la Escuela Preparatoria Tecnológica a participar en la escuela y en las actividades escolares. Están invitados a participar en nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), la Asociación de Aficionados Atlético, y el Consejo del Sitio Escolar. Además, se alienta a los padres a ofrecer su tiempo y talento como voluntarios sirviendo como mentores de proyectos, ayudando con el proceso de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), siendo acompañantes en actividades escolares, dando presentaciones en los aulas, brindando experiencia laboral y pasantías para los alumnos, donando suministros y equipos, juzgando proyectos, y apoyando otras actividades estudiantiles. Invitamos a los padres a una variedad de noches informativas patrocinadas por el departamento de orientación, además de la Noche de Regreso a la Escuela, para mantenerlos informados sobre lo que necesitan que los alumnos para prepararse para la universidad y la carrera. Los padres también tienen acceso a la información de sus alumnos a través del portal para padres en el Sistema de información escolar de PowerSchool y Google Classrooms de sus alumnos.

La Escuela Preparatoria Tecnológica está en su tercer año construyendo una “Red de Aprendizaje” compuesta de padres, miembros de la comunidad, y alumnos con experiencia en áreas académicas específicas para ayudar aún más con conectar el aprendizaje al mundo real e informar y apoyar prácticas y proyectos instructivo. En el ciclo escolar 2022-23, los padres fueron presentadores del día “Expedición Profesional” a nuestros alumnos, compartiendo información sobre sus carreras y que tipo de tareas de redacción suceden en su línea de trabajo. El día de Expedición Profesional fue una experiencia poderosa que conectó aún más a los padres a maestros, alumnos y cada uno y lo esperamos continuar anualmente.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

#### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	4	4.3	6.2	4.9	5.5	7.4	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	94.7	95.7	91.4	91.8	92.8	90	83.6	87	86.2

#### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	81	74	91.4
Femeninas	28	25	89.3
Masculinos	52	48	92.3
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	14	12	85.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	51	50	98.0
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	19	19	100.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	335	331	31	9.4
Femeninas	117	114	11	9.6
Masculinos	216	215	19	8.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	0	0.0
Asiáticos	28	28	3	10.7
Afroamericanos	6	6	0	0.0
Filipinos	4	4	0	0.0
Hispanos o Latinos	61	60	4	6.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	24	24	0	0.0
Blancos	210	207	24	11.6
Estudiantes del Inglés	8	8	1	12.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	1	1	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	67	65	6	9.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	15	15	4	26.7

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Suspensiones</b>	0.00	1.42	2.69	0.25	4.19	5.06	0.20	3.17	3.60
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.07	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	2.69	0
<b>Femeninas</b>	3.42	0
<b>Masculinos</b>	2.31	0
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	3.28	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0
<b>Blancos</b>	2.86	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	0	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	4.48	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	6.67	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan de Seguridad de la Escuela Preparatoria Tecnológica (THS, por sus siglas en inglés) se desarrolló originalmente en el ciclo escolar 2019-2020 y se actualiza anualmente. Es aprobado por el Consejo del Sitio Escolar cada año. El Consejo del Sitio Escolar está compuesto por el director, el orientador, los maestros, los padres y los alumnos. El plan de seguridad se revisa y revisa anualmente para verificar la precisión del contenido y mantenerse actualizado con las disposiciones de la ley que rige los procedimientos de respuesta a emergencias para las instituciones públicas. Los componentes clave del plan se enfocan en crear un ambiente educativo seguro que asegure que todos los códigos de disciplina y seguridad se difundan, revisen, practiquen y hagan cumplir claramente. Los simulacros de emergencia se llevan a cabo regularmente para terremotos, disturbios civiles y preparación para incendios. El Plan de Seguridad Escolar más reciente fue revisado por el personal de THS durante un simulacro de práctica y una sesión informativa el 29 de noviembre de 2022. Fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar de THS el 5 de diciembre de 2022.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	3	6	3
Matemáticas	31	1	7	3
Ciencia	28	3	5	4
Ciencia Social	28	2	5	2

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	1	9	2
Matemáticas	30	1	7	3
Ciencia	28	3	5	4
Ciencia Social	28	2	5	2

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	2	8	2
Matemáticas	28	3	4	4
Ciencia	29	3	4	4
Ciencia Social	26	3	5	1

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	329

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.6

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	12701	5147	7554	64723
Distrito	N/A	N/A	7186	\$68,438
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	5.0	-5.6
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El currículo suplementario, los tutores, el equipo y los materiales se adquieren con la ayuda del fondo general. En los últimos años, la escuela ha obtenido las siguientes ayudas:

Una pasantía piloto de Créditos Finales de Universidad Temprana (ECC, por sus siglas en inglés) en asociación con Santa Rosa Jr College, CCR Force y la Oficina de Educación del Condado de Sonoma.

Una subvención T-SEL en asociación con la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE, por sus siglas en inglés) para desarrollar un programa de asesoramiento e infundir el aprendizaje socioemocional en la cultura de la escuela y en todos los cursos académicos. Esta subvención permitió al personal desarrollar y mejorar el programa de Asesoría en los ciclos escolares 2022-23 y 2023-24.

Una subvención de la fundación de CTE para dirigir un "Campamento de Entrenamiento para Niñas de Escuela Secundaria" durante el verano del 2023.

Una subvención de la fundación de CTE para contratar un coordinador de aprendizaje basado en trabajo para ayudar a los alumnos con adquirir pasantías y planificación profesional.

comenzar a desarrollar el programa de asesoramiento al final del ciclo escolar 2021-22 (y se extiende hasta el ciclo escolar 2022-23).

La Escuela Preparatoria Tecnológica recibe de su Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) muchos artículos, como recursos de salud mental para los alumnos, juegos y artículos para jugar para que los alumnos puedan relajarse y refrigerios para los alumnos y el personal para ocasiones y eventos especiales.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$46,309	\$54,190
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$71,061	\$85,111
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$92,857	\$104,999
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$119,503	\$132,492
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$126,748	\$140,987
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$129,525	\$153,884
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$234,600	\$255,503
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	26.96%	32.09%
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	6.64%	5.25%

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

<b>Porcentaje de Alumnos en Cursos AP</b>	50.8
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	4
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	2
Ciencias	2
Ciencias Sociales	2
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>11</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

La Formación Profesional en los Distritos Escolares Unificados de Cotati-Rohnert Park tiene como objetivo las mejores prácticas comprobadas por investigaciones. Además de los tres días de capacitación que se brindan fuera del año de instrucción escolar, los maestros tienen numerosas oportunidades para desarrollarse como profesionales a través de capacitaciones patrocinadas por el distrito que se ofrecen durante el tiempo libre y en fechas de formación profesional programadas regularmente.

Los maestros se reúnen y colaboran en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) semanalmente y se enfocan en tres áreas: (1) mejores prácticas de instrucción y diseño de proyectos, con énfasis en los Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) (2) nivel de grado para abordar el aprendizaje socioemocional (y desarrollar asesoramiento), Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) y progreso estudiantil y (3) colaboración de departamentos o de materias para discutir lecciones diferenciadas, brindando múltiples oportunidades para que los alumnos demuestren su aprendizaje y creen unidades basadas en proyectos transversales.

Muchos maestros de la Escuela Preparatoria Tecnológica han sido capacitados para cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y Project Lead the Way Engineering (Proyecto Guía el Camino de Ingeniería). El maestro de liderazgo del cuerpo estudiantil asociado (ASB, por sus siglas en inglés) asiste a Asociación de Directores de Actividades de California (CADA, por sus siglas en inglés) para mejorar el currículo de ASB. Los maestros aprovechan las oportunidades de capacitación de Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE, por sus siglas en inglés) en la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y Ciencias.

La Escuela Preparatoria Tecnológica se enfoca continuamente en mejorar las prácticas de instrucción y las relaciones con los alumnos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	3	3	3