

Escuela Preparatoria Tecnológica

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Tecnológica
Dirección	550 Bonnie Ave. Rohnert Park, CA
Ciudad, Estado, Código Postal	Rohnert Park, CA 94928
Número Telefónico	707-792-4825
Director/a	Jessica Romero
Dirección de Correo Electrónico	jessica_romero@crpusd.org
Sitio Web Escolar	https://ths.crpUSD.org/
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	49-73882-4930384

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
Número Telefónico	707-792-4722
Superintendente	Maité Iturri

Dirección de Correo Electrónico	maite_iturri@crpusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	https://crpusd.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La Escuela Preparatoria Tecnológica busca desarrollar los talentos de los alumnos motivados para que se conviertan en miembros reflexivos y productivos en una sociedad global y tecnológica cada vez más cambiante y en constante cambio. La Escuela Preparatoria Tecnológica ofrece un currículo de preparación universitaria riguroso e innovador para garantizar que, al graduarse, todos los alumnos estén preparados para la universidad y/o una carrera.

La Escuela Preparatoria Tecnológica es una escuela regional de elección enfocada en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Brinda servicio a aproximadamente 340-350 alumnos. Si bien la mayoría de los alumnos provienen del Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park, hay un porcentaje significativo proveniente de los distritos de North Bay. La escuela atiende a una amplia muestra representativa de alumnos en 9no – 12vo grado que tienen interés en asistir a una escuela innovadora, pequeña y basada en proyectos. Los alumnos deben poseer una fuerte ética de trabajo y estar motivados para cumplir con el rigor de los requisitos de graduación que incluyen tres años de cursos de ingeniería. Los graduados están preparados para ingresar a la educación postsecundaria y al mercado laboral como razonadores independientes y críticos y tomadores de decisiones que reconocen que el aprendizaje es un proceso de por vida. Para lograr las metas escolares y ayudar a los alumnos a alcanzar los resultados de aprendizaje, el personal desarrolla, refina e implementa lo siguiente: 1) Ambiente de Aprendizaje Basado en Proyectos, 2) Currículo Integrado, 3) Integración de la Tecnología, 4) Mantenimiento de una Cultura de Escuela Pequeña, y 5) Empoderamiento de los alumnos para gestionar su propio aprendizaje.

El personal y los alumnos participan activamente en un proceso de diseño de currículo dinámico en el que los alumnos:

- Desarrollar habilidades de razonamiento crítico, trabajo en equipo y resolución de problemas
- Integrar información y habilidades de áreas multidisciplinarias
- Desarrollar habilidades interpersonales e intrapersonales vitales para el éxito en un entorno postsecundario
- Practicar procesos de pensamiento innovadores, inventivos, creativos y arriesgados
- Mejorar habilidades de aprendizaje de por vida necesarias para una sociedad, un lugar de trabajo y un mundo que cambian rápidamente
- Utilizar tecnología para acceder, organizar, compilar, analizar, crear y demostrar nueva información

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	91
10° Grado	91
11° Grado	81
12° Grado	75
Inscripción Total	338

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	34
Masculino	65.4
No Binario	0.6
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6
Asiático	10.1
Afroamericano	2.4
Filipino	1.5
Hispano o Latino	19.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.2
Blanco	60.1
Estudiantes del Inglés	1.8
Indigentes	0.3
De Escasos Recursos Económicos	21.6
Alumnos con Discapacidades	3.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	11.40	71.70	230.90	80.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.60	4.03	7.70	2.70	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)	0.00	0.00	15.30	5.38	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)	3.80	24.21	12.30	4.31	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	19.30	6.76	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	15.90	100.00	285.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	12.70	85.82	247.60	83.35	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.20	1.10	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)	0.00	0.00	10.00	3.37	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	2.10	14.11	16.60	5.60	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.00	0.00	19.50	6.58	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	14.80	100.00	297.10	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	12.70	81.73	240.60	80.05	231142.40	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	7.10	2.38	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00	21.80	7.26	14938.30	5.38

("ineffective" bajo ESSA)						
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	2.50	16.03	13.80	4.60	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	0.30	2.12	17.10	5.71	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	15.60	100.00	300.50	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "ineffective" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones	0.00	0.00	0
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	0.00	0.00	0

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "out-of-field" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	3.80	2.10	2.5
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	3.80	2.10	2.5

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5.30	0	0

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc. La lista completa de textos/materiales de instrucción y los años de su adopción están disponibles en el Departamento de Servicios Educativos.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Diciembre del 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Matemáticas	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Ciencias	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%
Idioma Extranjero	Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero. Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.	Sí	0%

Salud	Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Contactar con el Departamento de Servicios Educativos al (707) 792-4708.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La escuela preparatoria de Tecnología abrió sus puertas en un sitio completamente renovado, ubicado en el 550 de Bonnie Ave. La escuela está completamente actualizada con los más modernos estándares de seguridad, tecnológicos, accesibles y pedagógicos. La escuela cuenta con 4 salones de clases de ciencias modernizadas y totalmente equipadas. Los salones de clases de ciencias se diseñaron para adaptarse a las necesidades de un plan de estudios basado en proyectos, con equipos de laboratorio y espacio para acomodar cualquier laboratorio, proyecto y norma actual y futura. THS tiene dos tiendas para atender las necesidades de los estudiantes. Una de las tiendas está dedicada al uso electrónico. Dispone de impresoras 3D, cortadoras de vinilo, máquinas de coser, equipos de soldadura y mucho más. El otro taller está pensado para la madera y el metal. Ambos talleres cumplen las normas de seguridad modernas y están totalmente equipados con herramientas nuevas o en buen estado de funcionamiento.

La escuela cuenta con otros 9 salones de clases y un laboratorio de informática. De nuevo, todos los muebles, accesorios y espacios son nuevos. El mobiliario es completamente nuevo y está diseñado teniendo en cuenta las normas modernas de enseñanza y aprendizaje. El mobiliario es flexible, por lo que los alumnos y los profesores pueden adaptarlo a sus necesidades de enseñanza y aprendizaje. La escuela cuenta con un laboratorio de informática con computadoras nuevas, un centro de estudiantes para que los alumnos puedan estudiar y trabajar en grupo, un MU para impartir clases de música, educación física, campos deportivos exteriores y vestuarios.

Año y mes del más reciente informe FIT	Julio del 2024
---	----------------

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación			
Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	94	96	41	41	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	77	68	26	25	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	81	81	100.00	0.00	96.30
Femeninas	26	26	100.00	0.00	100.00
Masculinos	55	55	100.00	0.00	94.55
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	14	14	100.00	0.00	85.71
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0

Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	53	53	100.00	0.00	98.11
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	17	17	100.00	0.00	94.12
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0	0	0	0

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	81	81	100.00	0.00	67.90
Femeninas	26	26	100.00	0.00	53.85
Masculinos	55	55	100.00	0.00	74.55
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	14	14	100.00	0.00	64.29
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--

Blancos	53	53	100.00	0.00	66.04
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	17	17	100.00	0.00	76.47
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0	0	0	0

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	77.92	80.77	26.54	26.78	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	157	156	99.36	0.64	80.77
Femeninas	49	49	100.00	0.00	77.55
Masculinos	106	105	99.06	0.94	81.90
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	15	15	100.00	0.00	86.67

Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	24	24	100.00	0.00	70.83
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	103	102	99.03	0.97	80.39
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	29	29	100.00	0.00	86.21
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Todos los alumnos matriculados en la Escuela Preparatoria Tecnológica (THS, por sus siglas en inglés) deben cursar anualmente la Secuencia de Cursos de Ingeniería (Principios de Ingeniería de Project Lead The Way [Proyecto Guía el Camino], Sostenibilidad Ambiental y Diseño y Desarrollo) y una serie de clases de laboratorio de las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) (Física, Biología, Química y opción de Ciencias de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), Informática o Anatomía y Fisiología) para obtener su diploma. Esta serie de cursos aumenta el número de alumnos que ingresan a la universidad y al mercado laboral con una base sólida para tener éxito en estudios avanzados o carreras del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés). Los alumnos utilizan computadoras, software de ingeniería y diseño, equipos de ingeniería, materiales y tecnología, como software CAD con fresadoras CNC, para alcanzar los objetivos del curso.

La oferta de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en THS incluye:

Project Lead The Way (Proyecto Guía el Camino) (PLTW, por sus siglas en inglés) Principios de Ingeniería
 PLTW Sostenibilidad Ambiental
 PLTW Diseño y Desarrollo
 Fotografía Digital
 Cine Digital

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	257
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	92

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	98.94	100	100	100	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Se alienta a los padres de alumnos de la Escuela Preparatoria Tecnológica a participar en la escuela y en las actividades escolares. Están invitados a participar en nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), la Asociación de Aficionados Atléticos, y el Consejo del Sitio Escolar. Además, se alienta a los padres a ofrecer su tiempo y talento como voluntarios sirviendo como mentores de proyectos, ayudando con el proceso de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), siendo acompañantes en actividades escolares, dando presentaciones en los aulas, brindando experiencia laboral y pasantías para los alumnos, donando suministros y equipos, juzgando proyectos, y apoyando otras actividades estudiantiles. Invitamos a los padres a una variedad de noches informativas patrocinadas por el departamento de orientación, además de la Noche de Regreso a la Escuela, para mantenerlos informados sobre lo que necesitan que los alumnos para prepararse para la universidad y la carrera. Los padres también tienen acceso a la información de sus alumnos a través del portal para padres en el Sistema de información escolar de PowerSchool y Google Classrooms de sus alumnos.

La Escuela Preparatoria Tecnológica está en su tercer año construyendo una “Red de Aprendizaje” compuesta de padres, miembros de la comunidad, y alumnos con experiencia en áreas académicas específicas para ayudar aún más con conectar el aprendizaje al mundo real e informar y apoyar prácticas y proyectos instructivo. En el ciclo escolar 2022-23, los padres fueron presentadores del día “Expedición Profesional” a nuestros alumnos, compartiendo información sobre sus carreras y que tipo de tareas de redacción suceden en su línea de trabajo. El día de Expedición Profesional fue una experiencia poderosa que conectó aún más a los padres a maestros, alumnos y cada uno y lo esperamos continuar anualmente.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandon	4.3	6.2	7.4	5.5	7.4	9.7	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduaci	95.7	91.4	92.6	92.8	90.0	88.3	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	81	75	92.6
Femeninas	25	23	92.0
Masculinos	54	50	92.6
No Binarios	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	12	10	83.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	51	49	96.1
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	22	21	95.5
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	345	343	10	2.9
Femeninas	116	115	4	3.5
Masculinos	227	226	6	2.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	34	34	1	2.9
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	--	--	--	--
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	66	65	1	1.5

Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	21	21	0	0.0
Estudiantes del Inglés	209	208	8	3.8
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	75	75	2	2.7
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones									
Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.									
Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	1.42	2.69	2.32	4.19	5.06	4.91	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0.17	0.07	0.1	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24		
Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.32	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	3.52	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00

Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	3.83	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El Plan de Seguridad de la Escuela Preparatoria Tecnológica (THS, por sus siglas en inglés) se desarrolló originalmente en el ciclo escolar 2019-2020 y se actualiza anualmente. Es aprobado por el Consejo del Sitio Escolar cada año. El Consejo del Sitio Escolar está compuesto por el director, el orientador, los maestros, los padres y los alumnos. El plan de seguridad se revisa y revisa anualmente para verificar la precisión del contenido y mantenerse actualizado con las disposiciones de la ley que rige los procedimientos de respuesta a emergencias para las instituciones públicas. Los componentes clave del plan se enfocan en crear un ambiente educativo seguro que asegure que todos los códigos de disciplina y seguridad se difundan, revisen, practiquen y hagan cumplir claramente. Se realizan simulacros de emergencia con regularidad para terremotos, disturbios civiles y preparación para incendios. El personal de THS revisó el Plan de Seguridad Escolar más reciente durante un simulacro de práctica y una sesión informativa en noviembre de 2023. Fue aprobado por el Consejo Escolar de THS en otoño.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	1	9	2
Matemáticas	30	1	7	3
Ciencia	28	3	5	4
Ciencia Social	28	2	5	2

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	2	8	2
Matemáticas	28	3	4	4
Ciencia	29	3	4	4
Ciencia Social	26	3	5	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	28	2	9	2
Matemáticas	26	5	5	2
Ciencia	26	4	4	5
Ciencia Social	28	3	3	3

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	338

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	9563	709	8854	79396
Distrito	N/A	N/A	7683	\$74,708
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	14.2	6.1
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,694
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-19.5	-17.6

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

El currículo suplementario, los tutores, el equipo y los materiales se adquieren con la ayuda del fondo general. En los últimos años, la escuela ha obtenido las siguientes ayudas:

Una pasantía piloto de Créditos Finales de Universidad Temprana (ECC, por sus siglas en inglés) en asociación con Santa Rosa Jr College, CCR Force y la Oficina de Educación del Condado de Sonoma.

Una subvención T-SEL en asociación con la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE, por sus siglas en inglés) para desarrollar un programa de asesoramiento e infundir el aprendizaje socioemocional en la cultura de la escuela y en todos los cursos académicos. Esta subvención permitió al personal desarrollar y mejorar el programa de Asesoría en los ciclos escolares 2022-23 y 2023-24.

Una subvención de la fundación de CTE para dirigir un "Campamento de Entrenamiento para Niñas de Escuela Secundaria" durante el verano del 2023.

Una subvención de la fundación de CTE para contratar un coordinador de aprendizaje basado en trabajo para ayudar a los alumnos con adquirir pasantías y planificación profesional.

La Fundación Educativa Cotati Rohnert Park ofrece subvenciones para nuestros maestros.

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

La Escuela Preparatoria Tecnológica recibe de su Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) muchos artículos, como recursos de salud mental para los alumnos, juegos y artículos para jugar para que los alumnos puedan relajarse y refrigerios para los alumnos y el personal para ocasiones y eventos especiales.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,653	\$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$74,657	\$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,556	\$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$123,726	\$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$141,271	\$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$145,119	\$167,094
Sueldo del Superintendente	\$241,638	\$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.83	30.99
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.55	5.37

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	37
------------------------------------	----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	4
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	2
Ciencias	1
Ciencias Sociales	2
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	10

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

La Formación Profesional en los Distritos Escolares Unificados de Cotati-Rohnert Park tiene como objetivo las mejores prácticas comprobadas por investigaciones. Además de los tres días de capacitación que se brindan fuera del año de instrucción escolar, los maestros tienen numerosas oportunidades para desarrollarse como profesionales a través de capacitaciones patrocinadas por el distrito que se ofrecen durante el tiempo libre y en fechas de formación profesional programadas regularmente.

Los maestros se reúnen y colaboran en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) semanalmente y se enfocan en tres áreas: (1) mejores prácticas de instrucción y diseño de proyectos, con énfasis en los Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) (2) nivel de grado para abordar el aprendizaje socioemocional (y desarrollar asesoramiento), Programa “Positive Behavior Intervention and Support” (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) y progreso estudiantil y (3) colaboración de departamentos o de materias para discutir lecciones diferenciadas, brindando múltiples oportunidades para que los alumnos demuestren su aprendizaje y creen unidades basadas en proyectos transversales.

Muchos maestros de la Escuela Preparatoria Tecnológica han sido capacitados para cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y Project Lead the Way Engineering (Proyecto Guía el Camino de Ingeniería). El maestro de liderazgo del cuerpo estudiantil asociado (ASB, por sus siglas en inglés) asiste a Asociación de Directores de Actividades de California (CADA, por sus siglas en inglés) para mejorar el currículo de ASB. Los maestros aprovechan las oportunidades de capacitación de Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE, por sus siglas en inglés) en la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y Ciencias.

La Escuela Preparatoria Tecnológica se enfoca continuamente en mejorar las prácticas de instrucción y las relaciones con los alumnos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3