

# Primaria University

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Primaria University
<b>Dirección</b>	8511 Liman Way
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Rohnert Park, CA 94928
<b>Número Telefónico</b>	707-792-4840
<b>Director/a</b>	Christina Lunde
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	christina_lunde@crpusd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://uelf.crpUSD.org/">https://uelf.crpUSD.org/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	K-5
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	49-73882-0128330

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
<b>Número Telefónico</b>	707-792-4722
<b>Superintendente</b>	Maité Iturri

**Dirección de Correo Electrónico** maite\_iturri@crpusd.org

**Dirección del Sitio Web Distrital** www.crpusd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Somos una escuela primaria de Kínder de transición a quinto grado. Tenemos aproximadamente 300 alumnos. En la Primaria University somos una comunidad de aprendizaje alegre y diversa trabajando para fomentar la colaboración, relaciones positivas, y educación rigurosa basada en proyecto dentro y más allá del salón. Nos esforzamos por motivar a todos los alumnos a ser pensadores activos, curiosos, creativos, y eficaces.

La misión de nuestra escuela es establecer y mantener un ambiente que sea seguro y asegure que cada alumno alcance un alto nivel de rendimiento académico según lo determinado por las normas y evaluaciones estatales. Los alumnos están empoderados para convertirse en razonadores activos, curiosos, creativos y efectivos, según lo medido por la participación de los alumnos en oportunidades prácticas de aprendizaje experimental y basado en proyectos. Nos comprometemos a brindar un sistema de soporte para asegurar estos resultados.

Lograremos esto a través de una variedad de oportunidades de aprendizaje y evaluaciones continuas con propósito, comprometiendo recursos y apoyo para asegurar este resultado. Cada año, nuestra meta es que nuestros alumnos trabajen y alcancen niveles competentes de rendimiento en las evaluaciones estatales y locales. El éxito académico de los alumnos se apoya a través de una variedad de evaluaciones periódicas y estos datos se utilizan para planificar la instrucción dirigida a todos los niveles de aprendizaje de los alumnos.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	56
1° Grado	44
2° Grado	44
3° Grado	42
4° Grado	37
5° Grado	42
Inscripción Total	265

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	42.6
Masculino	57.4
Nativo Americano o Nativo de Alaska	1.5
Asiático	1.9
Afroamericano	0.4
Filipino	0.8
Hispano o Latino	46
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.4

Blanco	42.3
Estudiantes del Inglés	16.2
Indigentes	5.7
De Escasos Recursos Económicos	46.4
Alumnos con Discapacidades	16.2

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	11.00	100.00	230.90	80.84	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	7.70	2.70	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	15.30	5.38	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	12.30	4.31	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.00	0.00	19.30	6.76	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	11.00	100.00	285.60	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	9.00	100.00	247.60	83.35	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación</b>	0.00	0.00	3.20	1.10	4853.00	1.74

<b>Correctamente Asignados</b>						
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	10.00	3.37	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	16.60	5.60	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.00	0.00	19.50	6.58	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	9.00	100.00	297.10	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2022-23

<b>Autorización/Asignación</b>	<b>Cantidad Escolar</b>	<b>Porcentaje Escolar</b>	<b>Cantidad Distrital</b>	<b>Porcentaje Distrital</b>	<b>Cantidad Estatal</b>	<b>Porcentaje Estatal</b>
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	8.80	89.80	240.60	80.05	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	7.10	2.38	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.00	10.20	21.80	7.26	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	13.80	4.60	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.00	0.00	17.10	5.71	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	9.80	100.00	300.50	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo

donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones	0.00	0.00	0
Puestos con Vacante	0.00	0.00	1
Cantidad Total de	0.00	0.00	1

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00	0

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las materias académicas básicas. Los estándares de salud son abordados en otros cursos/clases del distrito, como por ejemplo, educación física, biología, etc. Hay una lista de los libros de texto/materiales de instrucción y sus años de adopción para su revisión a través del Departamento de Servicios Educativos.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

Diciembre del 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Todos los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park cuentan con suficientes materiales didácticos en todas las materias principales, incluyendo lenguas extranjeras.</p> <p>Kínder - 5to grado: Currículo de lectura: Currículo de las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de Heinemann Publishing/Fountas y Pinnell  Kínder: Aprendiendo sin Lágrimas  Kínder - 5to grado: Benchmark Advanced</p>	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	<p>Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero.</p> <p>Kínder-5º grado: Eureka Math de Great Minds. .</p>	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	<p>Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero.</p> <p>Kínder en Transición (TK, por sus siglas en inglés) - 5to grado: McGraw Hill</p>	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las materias básicas, incluyendo el idioma extranjero.</p> <p>Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708  Kínder-5º grado: Textos de ciencias sociales de Pearson Scott Foresman y Studies Weekly</p>	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>Todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park tienen suficientes materiales de instrucción en todas las materias básicas, incluyendo el idioma extranjero.</p> <p>Contacto del Departamento de Servicios Educativos (707) 792-4708</p>	Sí	0%
<b>Salud</b>	<p>Los criterios académicos de Salud se tratan en otros cursos/clases del distrito, por ejemplo, Educación Física, Biología, etc.</p>	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>Contactar al Departamento de Servicios educativos al (707) 792-4708.</p>		0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)</b>	<p>No procede</p>		0%

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Año y mes del más reciente informe FIT

Julio del 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado			X	Ala A: No funciona el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) (En proceso de ser reemplazado)
<b>Interior:</b> Superficies Interiores			X	Edificio de administración: Acabados interiores están viejos y anticuados
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

## B. Resultados Estudiantiles

## Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	40	46	41	41	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	29	40	26	25	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	124	122	98.39	1.61	45.90
<b>Femeninas</b>	57	56	98.25	1.75	48.21
<b>Masculinos</b>	67	66	98.51	1.49	43.94
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	46	46	100.00	0.00	34.78
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	11	10	90.91	9.09	--
<b>Blancos</b>	60	59	98.33	1.67	54.24
<b>Estudiantes del Inglés</b>	12	12	100.00	0.00	16.67
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	56	56	100.00	0.00	35.71
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	22	22	100.00	0.00	13.64

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	124	122	98.39	1.61	40.16
<b>Femeninas</b>	57	56	98.25	1.75	35.71
<b>Masculinos</b>	67	66	98.51	1.49	43.94
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	46	46	100.00	0.00	34.78
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	11	10	90.91	9.09	--
<b>Blancos</b>	60	59	98.33	1.67	49.15
<b>Estudiantes del Inglés</b>	12	12	100.00	0.00	33.33
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	56	56	100.00	0.00	28.57
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	22	22	100.00	0.00	18.18

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	34.62	33.33	26.54	26.78	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	43	42	97.67	2.33	33.33
<b>Femeninas</b>	19	19	100.00	0.00	31.58
<b>Masculinos</b>	24	23	95.83	4.17	34.78
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	18	18	100.00	0.00	22.22
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	15	14	93.33	6.67	57.14
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	23	23	100.00	0.00	17.39
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsor y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsor y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
<b>5º Grado</b>	95.35	100	100	100	100

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La Escuela Primaria University ofrece diversas maneras para que los padres participen en la experiencia de sus hijos en la primaria. Invitamos a las familias a unirse a la Asociación de Padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés), el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Comité de Jardinería y a participar en todas las Noches de Diversión Familiar y en la Segunda Taza de Café. Además, buscamos padres que se certifiquen como voluntarios para que puedan participar en el aula, en eventos especiales de la escuela y en excursiones escolares.

UELF cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) activa. Organiza actividades de recaudación de fondos para proporcionar recursos para eventos escolares especiales y servicios de apoyo adicionales. Nuestro Consejo del Sitio Escolar supervisa el progreso de nuestros programas y participa en proyectos que mejoran el ambiente escolar, apoyan los programas educativos y recopilan las opiniones del personal y de los padres sobre el progreso de los alumnos. El Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), se reúne para discutir asuntos generales relacionados con la escuela y el distrito en un entorno que fomenta la participación y las opiniones de los padres de nuestros alumnos multilingües. Hay períodos designados durante el año para que los padres participen en reuniones con el personal educativo. También se anima a la comunidad a contactar al personal si tienen inquietudes o necesitan ayuda. El boletín semanal ofrece información de interés para la comunidad de la Escuela Primaria University. Los padres y familiares de nuestros alumnos brindan apoyo voluntario en el aula, el patio de recreo y las excursiones.

## Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Nuestro enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) se basa en las preguntas de los alumnos y los estándares estatales. Invitamos a los padres a participar compartiendo sus intereses y trabajos, reuniendo materiales, coordinando ponentes invitados y actuando como un público auténtico en nuestras Celebraciones PBL, donde los alumnos muestran lo que aprenden.

Los voluntarios son una parte valiosa de nuestra escuela y ejemplifican nuestra sólida conexión entre el hogar y la escuela.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	273	271	50	18.5
<b>Femeninas</b>	116	115	16	13.9
<b>Masculinos</b>	157	156	34	21.8
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	--	--	--	--
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	125	124	27	21.8
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	17	17	2	11.8
<b>Estudiantes del Inglés</b>	114	114	17	14.9
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	57	56	12	21.4
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	15	15	0	0.0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	131	130	27	20.8
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

### Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	0	0	0.37	4.19	5.06	4.91	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0.17	0.07	0.1	0.07	0.08	0.07

### Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.37	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.64	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.80	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	1.75	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.76	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	1.96	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La Escuela Primaria University cumple con las leyes existentes relacionadas con la seguridad escolar. Estos incluyen: Procedimientos ante desastres (incendios y terremotos) y procedimientos para llevar a cabo respuestas tácticas a incidentes delictivos. Políticas de suspensión y expulsión de la escuela del distrito, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, acoso sexual y procedimientos para la entrada y salida segura de alumnos, movilización de padres y personal hacia y desde la escuela, y un entorno seguro y ordenado propicio para el aprendizaje. Estas políticas y procedimientos se revisan y publican regularmente. Cada año, el Plan Integral de Seguridad Escolar de la Escuela Primaria University es revisado, evaluado y enmendado si es necesario por el Consejo del Sitio Escolar. Además, nuestro personal continúa abordando la seguridad escolar de manera continua al identificar y abordar los problemas a medida que ocurren durante el año. Finalmente, el personal y los alumnos participan en la práctica regular de simulacros de seguridad para prepararse mejor para manejar emergencias. Todo el personal tiene acceso a radios para comunicación de emergencia. También publicamos información sobre la Ley de Seth en nuestra oficina: Política de la Junta 5131.2, Política de la Junta sobre No Discriminación, Política de la Junta sobre Intimidación 5145.3, y ofrecemos una Política de la Junta del Procedimiento Uniforme de Reclamos 1312.3. Nuestra escuela y distrito están trabajando para mejorar el entorno y la cultura escolar en todos los sitios. Como resultado, estamos trabajando con la Encuesta Youth Truth (Verdad Juvenil) y los controles regulares de la encuesta con la comunidad para identificar áreas de mejora y luego estrategias a implementar. Este año también estamos capacitando a nuestros grados primarios como Amigos de Escuela Segura y nuestros grados intermedios como Embajadores de Escuela Segura. Estos programas están destinados a prevenir la intimidación y el maltrato de los alumnos.

El personal de UELF revisó el Plan de Seguridad Escolar en nuestra reunión de personal de septiembre, luego nuestro Consejo del Sitio Escolar revisó y aprobó el plan durante nuestras reuniones de octubre.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	14	2	2	
1° Grado	27		2	
2° Grado	18	2		
3° Grado	12	3		
4° Grado	9	3		
5° Grado	11	2	1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	19	2		
1° Grado	20	2		
2° Grado	23		2	
3° Grado	19	1	1	
4° Grado	19	1	1	
5° Grado	27		1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	11	3		
1° Grado	22	1	1	
2° Grado	15	2	1	
3° Grado	21	1	1	
4° Grado	12	3		
5° Grado	14	3		

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
<b>Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)</b>	
<b>Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)</b>	0.5
<b>Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)</b>	
<b>Psicólogo/a</b>	
<b>Trabajador/a Social</b>	
<b>Enfermera/o</b>	
<b>Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla</b>	
<b>Especialista de Recursos (no docente)</b>	
<b>Otro</b>	2.4

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	9,484	2,869	6,615	74,021
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	7683	\$74,708
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	-14.9	-0.9
<b>Estado</b>	N/A	N/A	\$10,771	\$94,694
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	-47.8	-24.5

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

La Escuela Primaria Universitaria recibe fondos especiales para programas educativos suplementarios. Dos especialistas en educación a tiempo completo, además de auxiliares docentes, apoyan a los alumnos con sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), intervención conductual, plan 504 y necesidades de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés). Todos los alumnos reciben el apoyo académico y socioemocional necesario como parte de nuestro programa de RTI, que incluye apoyo en clase. Contamos con un logopeda a tiempo completo para brindar servicios a los alumnos con IEP del Habla. Contamos con un psicólogo escolar (60%), un especialista en conducta (40%) y un orientador escolar (40%) que apoyan a nuestros alumnos y personal con sus necesidades socioemocionales. Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) proporciona apoyo financiero para diversos gastos, como gastos de excursiones, materiales didácticos, suministros de papel, materiales y gastos de la biblioteca. La biblioteca cuenta con personal para apoyar a los alumnos (40%). Los alumnos acceden a la biblioteca semanalmente. El distrito también ofrece servicios de interpretación para conferencias, reuniones de la PTA y comunicaciones escritas, según sea necesario.

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

- Dos especialistas en educación a tiempo completo y un asistente docente apoyan a los alumnos con sus IEP, planes de intervención conductual, proceso SST, plan 504 y otras necesidades de intervención.
- Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) proporciona apoyo financiero para diversos artículos que se alinean con la misión y la visión del aprendizaje basado en proyectos: materiales didácticos, excursiones, ponentes invitados y asambleas.
- Para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), además del apoyo designado de maestros acreditados, el distrito proporciona un asistente de ELD a tiempo parcial con fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y del Título 1.
- Las familias de UELF y la financiación de subvenciones proporcionan a UELF un maestro de jardinería. Los alumnos trabajan en la jardinería una vez a la semana con su especialista en jardinería y su profesor de aula.
- Se ofrece música a los alumnos de 1er a 5to grado dos o tres veces al año, por un total de 90 minutos, con fondos del distrito.
- 

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,653	\$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$74,657	\$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,556	\$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$123,726	\$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$141,271	\$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$145,119	\$167,094
Sueldo del Superintendente	\$241,638	\$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.83	30.99
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.55	5.37

## Formación Profesional

El desarrollo profesional en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park se centra en buenas prácticas fundamentadas en estudios de investigación. Además de tres días de capacitación ofrecidas fuera del calendario educativo, los maestros tienen varias oportunidades para desarrollarse como profesionales mediante capacitaciones financiadas por el distrito ofrecidas durante el tiempo no dedicado a la docencia y en fechas regularmente programadas de desarrollo profesional. Las escuelas primarias tienen dos tardes al mes para formación profesional. Las capacitaciones se han enfocado en el enriquecimiento y desarrollo de la capacidad. El distrito implementa las normas básicas comunes estatales, así que los días de capacitación profesional se dedican a apoyar esta instrucción. La Primaria Universidad enfatiza el modelo de aprendizaje a partir de la resolución de problemas y del trabajo por proyectos con el uso de de oportunidades de aprendizaje experimental. Un día al mes se dedica a las artes lingüísticas del inglés y otro día a las matemáticas. Se organizan reuniones para analizar datos y discutir sobre el rendimiento y progreso de los alumnos y los siguientes pasos a seguir. Uno de los lemas del distrito es "Aprender para toda la vida" y nosotros promovemos el aprendizaje de adultos como un prerrequisito para la escuela continua y la mejora del distrito.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
---------	---------	---------	---------

## Formación Profesional

<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	3	3	3
---	---	---	---