

**PROGRAMA DE OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE EXTENDIDO
GUÍA DEL PLAN
2023-2026**



COTATI-ROHNERT PARK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Preparado por:
El Departamento de Aprendizaje Extendido

Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park
7165 Burton Drive
Rohnert Park, CA 94928

**Este Plan del Programa es requerido por el *Código de Educación de California*
(EC) Section 46120(b)(2)**

Preparado en Mayo de 2023

Información sobre la Agencia Educativa Local

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park

Superintendente: Maite Iturri

Correo Electrónico: [Maite Iturri@crpusd.org](mailto:Maite.Iturri@crpusd.org)

Numero de tel: 707-792-4722

Nombre de Contacto: Alana De Mars, Coordinadora del Programa de Aprendizaje Extendido

Correo Electrónico: Alana_demars@crpusd.org

Numero de Contacto: 707-792-4562

Sitios del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido

Instrucciones: Enumere los sitios escolares que su LEA seleccionó para operar el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO-P por sus siglas en inglés).

1. Evergreen Elementary, 1125 Emily Avenue, Rohnert Park, CA 94928
2. John Reed Elementary, 390 Arlen Drive, Rohnert Park, CA 94928
3. Marguerite Hahn Elementary, 825 Hudis Street, Rohnert Park, CA 94928
4. Monte Vista Elementary, 1400 Magnolia Avenue, Rohnert Park, CA 94928
5. Richard Crane Elementary, 1290 Southwest Blvd., Rohnert Park, CA 94928
6. University Elementary at La Fiesta, 8511 Liman Way, Rohnert Park, CA 94928
7. Thomas Page Academy, 1075 Madrone Avenue, Cotati, CA 94931 (TK-8)
- 8: Technology Middle School, 7165 Burton Drive, Rohnert Park, CA 94928
- 9: Lawrence Jones Middle School, 5154 Snyder Lane, Rohnert Park, CA 94928

Propósito

Esta plantilla ayudará a las LEA en el desarrollo de un plan de programa según lo requerido por la Sección 46120(b)(2) del Código de Educación (CC). En este plan del programa, las LEA describirán las actividades del programa que apoyan al niño(a) en su totalidad, y el Aprendizaje Social y Emocional (SEL por sus siglas en inglés) y el desarrollo de los estudiantes.

Definiciones

"Aprendizaje Extendido" significa programas de aprendizaje antes de clases, después de clases, durante el verano o entre sesiones que se enfocan en desarrollar las necesidades e intereses académicos, sociales, emocionales y físicos de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje prácticas y atractivas. Es la intención de la Legislatura que los programas de aprendizaje Extendido estén centrados en el estudiante, motivados por los resultados, incluyen colaboradores de la comunidad, y complementen, pero no replicar, las actividades de aprendizaje durante el día escolar regular y el año escolar. (EC Section 8482.1[a])

"Oportunidades de aprendizaje Extendido" tiene el mismo significado que "aprendizaje Extendido", tal como se define en la sección 8482.1 del Código de Educación. "Oportunidades de aprendizaje Extendido" no significa una extensión del tiempo de instrucción, sino más bien, oportunidades para involucrar a los estudiantes en el enriquecimiento, el juego, la nutrición y otras actividades apropiadas para el desarrollo. (EC Section 46120[e][1])

Instrucciones

Este Plan de Programa debe ser aprobado por el Comité Administrativo de LEA en una reunión pública y publicado en el sitio web de la LEA. La guía de plantillas del plan del programa se considera un documento vivo que se revisa y modifica periódicamente para reflejar las necesidades de la comunidad, las actualizaciones de la ley y para proporcionar una mejora continua en el desarrollo de un ELO-P eficaz.

La LEA es responsable de crear, revisar y actualizar el plan del programa cada tres años de acuerdo con la Sección 8482.3(g)(1) del Código de Educación. Se anima a las LEA a trabajar en colaboración con los socios y el personal para desarrollar y revisar el plan del programa. La LEA es responsable del plan y de la supervisión de cualquier socio o subcontratista de la comunidad. La LEA debe incluir a todos los socios en el desarrollo y la revisión del plan. Se recomienda que el plan se revise anualmente.

La División de Aprendizaje Extendido adoptó los Estándares de Calidad para el Aprendizaje Extendido en California (Estándares de Calidad) e introdujo requisitos para la Mejora Continua de la Calidad (CQI, por sus siglas en inglés) para ayudar a los programas a reflexionar y ser intencionales sobre las prácticas de administración de programas y las actividades entregadas a los estudiantes. Para crear el plan del programa, proporcione una descripción narrativa en respuesta a las indicaciones enumeradas en cada Norma de Calidad a continuación. La LEA puede personalizar e incluir indicaciones adicionales, como la descripción de las actividades del aprendizaje social y emocional (SEL por sus siglas en inglés), o refinar el plan. Además de la respuesta narrativa, puede ser útil incluir tablas, gráficos u otras representaciones visuales que contribuyan a la comprensión del ELO-P. Se recomienda a las LEA que bajen y consulten los Estándares de calidad a fin de introducir mejoras continuas en el

programa. Los Estándares de Calidad se pueden encontrar en la página web de Estándares de Calidad y CQI del Departamento de Educación de California (CDE), ubicada en: <https://www.cde.ca.gov/ls/ex/qualstandcqi.asp>.

1 - Ambiente Seguro y de Apoyo

Describa cómo el programa ofrecerá oportunidades para que los estudiantes experimenten un ambiente seguro y de apoyo. Indique si el programa se ofrecerá en el sitio escolar o fuera de él. En caso contrario, describa en qué lugar de la comunidad se llevará a cabo y cómo se ayudará a los estudiantes a llegar allí.

Las Oportunidades de Aprendizaje Extendido serán proporcionadas a todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park, dando prioridad a los estudiantes que son: personas sin hogar, jóvenes foster, designados como Estudiantes Aprendices de Inglés y aquellos que califican para alimentos gratis o reducidos. La meta de este distrito es proveer ofertas sólidas sin importar la capacidad de pago de la familia. La oferta de programas se adaptará a las necesidades de cada sitio, teniendo en cuenta el interés de los estudiantes, la opinión de los padres y las solicitudes del sitio. Los programas se ofrecerán principalmente en el sitio, aunque también se considerarán oportunidades fuera del sitio siempre y cuando sean accesibles y de manera justa para los estudiantes. La programación del ELO proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar durante las horas críticas fuera de instrucción.

Seguridad:

- CRPUSD garantizará la seguridad de los estudiantes mediante la realización de extensas verificaciones de antecedentes para todos los programas, individuos y contratistas independientes que trabajarán con nuestros estudiantes.
- Los sitios se mantendrán actualizados con respecto a los programas que ocurren en cada campus con fines de preparación para emergencias.
- Las listas exactas serán mantenidas y fácilmente accesibles con información de contacto de emergencia para todos los participantes.
- Todos los vendedores/contratistas independientes/individuos que proporcionen programación en el centro recibirán una lista de contactos de emergencia para los administradores del sitio y del distrito.
- Todos los programas serán observados y evaluados por la administración del distrito.
- Políticas y procedimientos claros en cuanto a la salud, notificación de accidentes, seguridad y expectativas de comportamiento.
- Todo el personal cumplirá al menos con las calificaciones mínimas para Asistentes de Instrucción de CRPUSD. ([Descripción de Empleo](#))
- La proporción de personal por estudiante será de un maestro para 20 estudiantes (1:20) para 1º a 6º grado y de un maestro para 10 estudiantes (1:10) para los grados TK-K.
- El Distrito explorará y seleccionará un sistema de registro y asistencia de estudiantes que apoyará nuestra programación ELO proporcionando al Distrito, Liderazgo del Sitio, Proveedores de Servicios Directos y personal de Enriquecimiento con información actualizada para garantizar la seguridad durante todo el programa.
- Los estudiantes serán recibidos y despedidos por un personal de ELO responsable.

- Los contratistas independientes, socios comunitarios y proveedores de enriquecimiento tendrán un proceso por el cual proporcionarán comentarios, documentarán comportamientos o accidentes para que el Distrito pueda apoyar y dar seguimiento al programa ELO.
- Se ofrecerá transporte para las oportunidades fuera del sitio.
- Las metas a largo plazo del programa ELO son garantizar que las instalaciones del distrito utilizadas para nuestra programación sean adecuadas y seguras. Esto puede requerir la disponibilidad de espacios adicionales en los recintos escolares para alojar con seguridad los programas de ELO. Esto puede incluir la compra o el alquiler de edificios portátiles.
- El personal de ELO completará toda la formación obligatoria del personal requerida durante el proceso de contratación. Esto incluye la capacitación de informante obligatorio, ProACT, primeros auxilios/RCP. Es posible que se ofrezca capacitación adicional sobre estrategias de supervisión de estudiantes, estrategias de comunicación familiar, prevención del bullying, PBIS y prácticas restaurativas.

Apoyo:

Todas las ofertas de CRPUSD estarán centradas en el estudiante, oportunidades atractivas que incorporarán el plan de estudio y el lenguaje del aprendizaje social y emocional (SEL). La programación estará alineada con el marco de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS por su siglas en inglés) que se integrará durante y después de la escuela. El distrito, los administradores del sitio y los instructores del programa estarán en comunicación cercana para asegurar el éxito del estudiante. El personal de ELO será incluido en los planes de éxito de los estudiantes. Los administradores escolares se reunirán regularmente con los directores de los programas YMCA y ASES para identificar áreas de apoyo. Otros socios de la comunidad, Boys and Girls Club, etc estarán en comunicación con el liderazgo ELO para asegurarse de que las relaciones entre el distrito y los socios de la comunidad están apoyando el éxito del estudiante. El liderazgo de ELO visitará cada centro al menos una vez al mes para ofrecer oportunidades de conexión y colaboración.

2 - Aprendizaje Activo y Comprometido

Describe cómo el programa proporcionará oportunidades para que los estudiantes experimenten un aprendizaje activo y comprometido que apoye o complemente, pero no duplique, la enseñanza diaria.

El enriquecimiento es la fuerza impulsora detrás del desarrollo del Aprendizaje Extendido. CRPUSD busca oportunidades dentro de sí y con socios comunitarios que muestren actividades de enriquecimiento basadas en proyectos para nuestros estudiantes. El aprendizaje fundamental viene en la forma de tocar un instrumento, actuar en una producción teatral, participar en lecciones de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés), aprender el arte del baile, el ajedrez, la disciplina del Taekwondo, o ser parte de un deporte de equipo. Éstas son sólo algunas de las oportunidades que ofreceremos a todos nuestros estudiantes que de otro modo no tendrían los medios o la oportunidad de participar.

Durante el año escolar, esto se logrará mediante la incorporación de una variedad de clases de enriquecimiento disponibles para cada sitio que puede ocurrir una o dos veces por semana durante un tiempo determinado. La inscripción en las clases se llevará a cabo a través del Departamento de Aprendizaje Extendido, que verificará la elegibilidad para el ELO de cada participante. Para los

estudiantes que no cumplen con los criterios de calificación ELO-P, CRPUSD cobrará un costo bajo para la participación. Para completar nuestro día de nueve horas, nuestros socios de la comunidad, Sonoma County Family YMCA y Boys and Girls Club de Sonoma-Marin, proporcionarán un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes hasta las 6 pm todos los días. Se ofrecerán comidas saludables antes y después de la escuela para todos los estudiantes.

Durante el verano y el período de vacaciones, esto se logrará proporcionando sesiones de cuidado por la mañana que incluirían juegos, proyectos y actividades, una oportunidad de clase de enriquecimiento académico durante el mediodía, seguida de un programa recreativo después de la escuela de verano ofrecido por nuestros socios de la comunidad.

3 - Desarrollo de Habilidades

Describe cómo el programa proporcionará oportunidades para que los estudiantes experimenten el desarrollo de habilidades.

La ELO da prioridad a los programas y actividades que promueven las habilidades del siglo XXI. Estas habilidades son vitales para el éxito de todos los estudiantes. El diseño de nuestros programas ELO en torno a las oportunidades de pensamiento crítico y creativo, habilidades de resolución de problemas, la colaboración, mientras que se centra en un sentido de responsabilidad personal y social es una meta primordial. Siempre que sea posible, los estudiantes estarán trabajando hacia un proyecto final, meta o presentación. Por ejemplo, los estudiantes de Taekwondo trabajarán para aprobar un examen de cinturón, los estudiantes de música trabajarán para una actuación final y los estudiantes de ajedrez trabajarán para una competición culminante.

Buscamos socios comunitarios que se alineen con nuestra visión y, a través de su propia misión y principios directivos, ofrezcan oportunidades para que nuestros estudiantes participen en actividades interesantes e informativas. Las descripciones de los cursos y las metas se comunicarán a todas las partes interesadas (distrito, padres, estudiantes). Todos los programas estarán sujetos a una evaluación continua para determinar su eficacia y compromiso.

La Universidad Estatal de Sonoma se encuentra a poca distancia de todos los recintos escolares de CRPUSD. Estamos orgullosos de construir una asociación con los estudiantes de SSU para proporcionar intervención en lectura, programas de tutoría académica y oportunidades de enriquecimiento académico para nuestros estudiantes. Estos programas se desarrollan con el alcance y la secuencia como una prioridad, mientras que nuestros estudiantes obtienen un apoyo muy necesario después de clases. Vemos esto como una asociación de círculo completo con un resultado positivo para ambas organizaciones.

Ejemplo de Asociación con la Comunidad:

Sonoma County Family YMCA, entrelaza estas habilidades en su plan de estudios y oportunidades a diario. La Academia Nacional de Atletismo diseña programas que animan a los estudiantes a aprender a utilizar el espacio y el equipo de forma segura. Los estudiantes reconocerán el espacio personal y los límites durante las actividades de juego y serán capaces de trabajar de forma productiva para resolver problemas con otros estudiantes de forma responsable. El Boys and Girls Club fomenta y facilita la

autonomía y el crecimiento académico con su plan de estudios guiado. Estos programas son muy atractivos y están cuidadosamente diseñados para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

4 - Voz y Liderazgo Juveniles

Describe cómo el programa ofrecerá oportunidades para que los estudiantes participen en la voz y el liderazgo juveniles.

Capacitar a nuestros estudiantes a reconocer su voz es un componente crítico de nuestro Programa de Aprendizaje Extendido. Proporcionar oportunidades para que los estudiantes expresen sus opiniones y ofrezcan sugerencias en un ambiente seguro es una expectativa tanto para los programas del distrito como para las oportunidades de los socios de la comunidad. Nuestra meta es proporcionar clases y programas en los que los estudiantes quieran participar y pedir ideas, sugerencias y comentarios es una parte vital del proceso de planificación.

Los estudiantes tienen la oportunidad de dar su opinión sobre sus experiencias a través de caja de sugerencias y encuestas al final de la sesión. Se les brinda la oportunidad de compartir sus experiencias sobre los éxitos del programa o las áreas de mejora con el instructor, el administrador del sitio escolar y el Administrador(a) del Programa/Coordinador(a) del Programa de Aprendizaje Extendido. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de dar su opinión de forma anónima. A nuestros estudiantes más jóvenes se les pedirá que den su opinión a través de cuestionarios y encuestas de padres.

La alineación de la misión dentro de las asociaciones comunitarias es primordial. Por ello, buscamos alianzas con organizaciones que formen y apoyen eficazmente al personal para promover relaciones positivas dentro del programa e instar a los participantes a utilizar su voz para lograr un impacto positivo.

Ejemplo de Socios Comunitarios:

Los programas de la Academia Nacional de Atletismo están diseñados para animar a los estudiantes a mejorar sus habilidades al tiempo que solicitan la opinión y evaluación de sus compañeros. Esto ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender a utilizar su voz, sus comentarios y sus ánimos de forma positiva. Los estudiantes utilizarán sus habilidades de liderazgo para desarrollar nuevos juegos y actividades con su propio conjunto de reglas y resultados. Los participantes de YMCA y Boys and Girls Club tendrán la oportunidad de planificar y/o dirigir una actividad dentro de sus respectivos programas. Los padres de la comunidad promueven políticas de puertas abiertas para recibir comentarios.

5 - Opciones y Comportamientos Saludables

Describe cómo el programa brindará oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones y adopten conductas saludables. Describe cómo se servirán a los estudiantes alimentos y/o meriendas nutritivas durante las horas de programación del ELO-P.

El Programa de Aprendizaje Extendido se alinea con el Plan de Bienestar de CRPUSD. Los estudiantes tendrán acceso a alimentos saludables antes y después de clases que cumplan o excedan los requisitos nutricionales actuales establecidos por los estatutos y reglamentos locales, estatales y federales. Los

estudiantes tendrán amplio acceso a frutas frescas, vegetales y agua. La actividad física será fomentada y modelada diariamente tanto en actividades de grupos pequeños como grandes. Los estudiantes tendrán tiempo de juego activo y dirigido por ellos mismos antes y después de la escuela.

Ejemplos de socios: En la YMCA, el Banco de Alimentos Redwood Empire proporciona una merienda diaria. Tienen directrices que coinciden con los programas de almuerzo en CRPUSD. Alineamos nuestro Programa de Nutrición y Activación Juvenil de los martes con el plan de Salud y Bienestar de cada escuela. Ponemos en práctica las técnicas de comedor inteligente descritas en el Plan de Bienestar del distrito durante nuestra hora de la comida. El programa extraescolar ofrece recetas saludables y adecuadas para los niños, así como recursos para las familias en los boletines informativos de nuestro sitio. El programa utiliza recursos de la Alianza para una Generación más Sana y la YMCA de EE.UU.. Una lección de los Temas Esenciales de la Alimentación Saludable en la Educación para la Salud se presentará mensualmente durante la Y Activate Youth y los días de nutrición.

La Academia Nacional de Atletismo: Los estudiantes participarán en diversas actividades para mejorar su forma física relacionada con la salud. Los estudiantes serán capaces de reconocer las actividades que les ayudarán a aumentar sus niveles de actividad. Los estudiantes serán capaces de explicar la importancia de una dieta sana para su salud en general.

6—Diversidad, Acceso y Igualdad

Describe cómo está diseñado el programa para abordar la diversidad cultural y lingüística y ofrecer oportunidades para que todos los estudiantes experimenten la diversidad, el acceso y la igualdad.

Describe cómo el ELO-P proporcionará acceso y oportunidades a los estudiantes con discapacidades.

El Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park cree que la diversidad del cuerpo estudiantil y del personal escolar enriquece la experiencia de aprendizaje, promueve la conciencia cultural y la aceptación, y sirve como modelo para la ciudadanía en una sociedad global. Encontramos nuestra asociación con la YMCA en alineación con nuestra visión para nuestros estudiantes y personal.

La YMCA es una organización que promueve la diversidad y da la bienvenida a todos los estudiantes y familias. A continuación figura su declaración de compromiso con la inclusión:

"La YMCA está formada por personas de todas las edades y de todos los ámbitos de la vida que trabajan lado a lado para fortalecer las comunidades. Juntos trabajamos para garantizar que todo el mundo, independientemente de su capacidad, edad, origen cultural, etnia, religión, género, identidad de género, ideología, ingresos, origen nacional, raza u orientación sexual, tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial con dignidad. Nuestros valores fundamentales son la atención, la honradez, el respeto y la responsabilidad: guían todo lo que hacemos".

A través de esta pasión, la YMCA tiene muchos recursos para proporcionar a nuestros estudiantes y sus familias. Todo el personal está obligado a completar la capacitación en diversidad. La YMCA también cuenta con un Comité de Diversidad e Inclusión.

El Boys and Girls Club crea una cultura de pertenencia. En la escuela, en casa y en el Boys & Girls Club, fomentamos una cultura de "todos pertenecen". [Estar seguro y tener un sentido de pertenencia](#) es la base para divertirse, aprender y crecer, y conectar con los demás.

Todos los niños y familias son bienvenidos en todos los programas. Se planifican actividades que animan a los niños a compartir sus herencias culturales. Nuestro plan de programa, así como todas las políticas y procedimientos estarán disponibles en nuestro sitio web en inglés y español. El acceso es una prioridad para CRPUSD. Usamos correo electrónico, llamadas telefónicas, códigos QR, publicaciones en Parent Square y, si es necesario, formularios e información en papel para asegurarnos de que todos los estudiantes tengan acceso a los programas disponibles. Las familias recibirán comunicaciones e información de inscripción traducida a su idioma hablado/escrito. CRPUSD tiene traductores increíbles en el personal para asegurar que las familias están recibiendo información actualizada en su lengua materna.

El acceso y las oportunidades para nuestros estudiantes con discapacidades comienzan con una cercana colaboración con la dirección del centro, el Departamento de Educación Especial y las familias. Todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, son bienvenidos al programa ELO. Estamos profundamente comprometidos a proporcionar a cada estudiante las herramientas necesarias para tener éxito y trabajamos en colaboración para hacer adaptaciones cuando sea necesario. Un reconocimiento especial al Departamento de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park por ser verdaderos campeones y abogar por la inclusión y el éxito de todos los estudiantes.

7 - Personal de Calidad

Describe cómo el programa ofrecerá oportunidades para que los estudiantes se relacionen con personal de calidad.

El personal de calidad es la base del éxito de cualquier programa. El Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park se enorgullece de la contratación, capacitación y retención eficaz de personal calificado para ofrecer programas. El personal de CRPUSD ofrece programas de enriquecimiento académico y recreativo después de clases. Trabajar con nuestro propio personal capacitado mejora las relaciones entre estudiantes y maestros al desarrollar oportunidades para que los estudiantes se relacionen con adultos de nuestra comunidad en un ambiente de clase no tradicional. Todos los empleados del distrito que cumplan o superen los requisitos del puesto de Asistente de Instrucción son elegibles para dirigir una actividad ELO-P. A todos los instructores ELO se les paga la tarifa competitiva y negociada de Servicio Extra Certificado, independientemente de la clase o posición.

Las asociaciones con organizaciones comunitarias externas también proporcionan oportunidades para nuestros estudiantes en todo el distrito. El Departamento de Aprendizaje Extendido lleva a cabo extensas entrevistas e investigaciones antes de presentar contratistas independientes o proveedores externos a través de Recursos Humanos para su revisión final. Todas las organizaciones comunitarias son evaluadas al final de cada curso o sesión.

El plan y las expectativas del programa ELO-P del distrito se compartirán con todos los instructores (del distrito o de la comunidad). Se espera que los instructores se comporten con integridad, profesionalismo y participación con la meta de desarrollar relaciones positivas con nuestros estudiantes. Todos los programas serán evaluados por las partes interesadas: Distrito, organizaciones comunitarias, padres y estudiantes. Se enviarán encuestas al final de la sesión a todos los participantes en el programa.

8—Visión, Misión y Propósito Claros

Describe la visión, misión y propósito claros del programa.

En el transcurso del año escolar 2023/24, CRPUSD trabajara con los administradores del sitio, el liderazgo del distrito, los padres y la comunidad, para desarrollar una declaración de la misión significativa del Programa de Aprendizaje Extendido y los principios de guía que se alinean con la declaración de la misión del Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park de:

Alcanzar la Excelencia Cultivando el Amor por el Aprendizaje

Estamos orgullosos de ser un distrito donde todos los estudiantes son bienvenidos, valorados, comprometidos y entusiasmados con el aprendizaje. Los estudiantes se gradúan con excelencia en pensamiento crítico, amor por el aprendizaje y están preparados para desenvolverse con éxito en el mundo y en la vida. Cada miembro del personal, trabajando en equipo, ayuda a crear una comunidad de aprendizaje continuo, equidad y oportunidades para todos.

El Plan del Programa ELO-P está diseñado para ser un documento vivo que se revisará y modificará continuamente. Nuestros principales metas administrativas para el año escolar 2023/24 son:

- Desarrollo de políticas y procedimientos
- Plan ELO-P aprobado por la Mesa Directiva
- Presupuesto
- Plan de comunicación y marketing
- Diseño y desarrollo del sitio web

Es importante para todo el Aprendizaje Extendido considerar nuestro Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP por sus siglas en inglés) de todo el distrito al desarrollar programas y oportunidades. El Programa de Aprendizaje Extendido se alinea estrechamente con las Metas 4 y 5 del LCAP.

Metas LCAP:

Meta 1: Proporcionar y apoyar un plan de estudios relevante y riguroso basado en las Normas Básicas Comunes del Estado de California para maximizar el rendimiento de los estudiantes.

Meta 2: Implementar un amplio curso de estudio que satisfaga las necesidades e intereses de todos los estudiantes y los prepare para la universidad y una carrera.

Meta 3: Crear y mantener ambientes óptimos de aprendizaje y trabajo para los estudiantes y el personal.

Meta 4: Construir y mantener asociaciones altamente efectivas y relevantes con la familia y la comunidad para aumentar los logros y el compromiso de los estudiantes en la escuela.

Meta 5: Enfocar la meta de proporcionar a los estudiantes de inglés y RFEP servicios de igualdad

9 - Asociaciones de Colaboración

Describe las asociaciones de colaboración del programa. Se anima a las agencias educativas locales a colaborar con entidades ajenas a ELO para administrar e implementar programas ELO-P.

Las relaciones con organizaciones comunitarias externas mejoran las oportunidades de nuestros estudiantes. Nuestra asociación principal es con Sonoma County Family YMCA que proporciona servicios de guardería de calidad antes y después de clases en cada una de nuestras escuelas primarias. La Escuela Primaria John Reed y Thomas Page Academy se administran como programas ASES, aunque también llevan a cabo programas antes de clases financiados por ELO-P. Los líderes del programa se reúnen mensualmente para tratar las necesidades del programa y del personal, las inscripciones y las listas de espera, y las áreas de crecimiento y desarrollo. CRPUSD reconoce a la YMCA por su compromiso con la excelencia para nuestros estudiantes. Su voluntad de extenderse para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad es admirable.

El Departamento de Aprendizaje Extendido siempre está buscando asociaciones adicionales de calidad para apoyar la visión de ELO-P. Las asociaciones comunitarias deben alinearse con el distrito en lo que respecta al acceso, la inclusión y la aceptación cultural. Todas las asociaciones requieren la aprobación de la Mesa Directiva y un Memorando de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) válido archivado en el distrito. Los administradores de Aprendizaje Extendido y el liderazgo de la organización comunitaria se reúnen con frecuencia para evaluar las metas del programa y la sostenibilidad.

Ejemplos de asociaciones comunitarias de CRPUSD:

- Move Over Mozart - ofrece clases extraescolares de música, ciencia, tecnología, artes e ingeniería.
- Miramontez Taekwondo - programa deportivo después de clases.
- National Academy of Athletics - deportes extraescolares, juegos y actividades atléticas.
- Universidad Estatal de Sonoma
 - Compañeros de Estudio - programa de tutoría.
 - Rescate de Lectura (John Reed y Richard Crane Elementary)
 - SSU Seawolves Programas de béisbol y baloncesto Clubs después de clases
 - Universidad Estatal de Sonoma Excel para la Juventud - programas de enriquecimiento después de clases y durante el verano
- Ciudad de Rohnert Park - clases de recreación
- Boys and Girls Club de Sonoma-Marin
- Play-Well Teknologies
- YMCA Familiar del Condado de Sonoma

10—Mejora Continua de la Calidad (MCC - CQI por sus siglas en inglés)

Describe el plan de Mejora Continua de la Calidad del programa.

El proceso de MCC del ELO-P consistirá en la observación, la recopilación de comentarios, la evaluación y el establecimiento riguroso de metas. Durante la fase de desarrollo del programa (2023/24), comenzaremos a probar sistemas que proporcionarán los datos más precisos y útiles. Aunque queremos que todos nuestros programas tengan éxito, es importante, especialmente al principio, buscar realmente formas de mejorar. Utilizaremos [La Herramienta de Autoevaluación de la Calidad de los Programas Extraescolares de California](#) y las [Normas de Calidad para el Aprendizaje Extendido en California](#) como base de nuestro proceso de evaluación.

11—Administración del Programa

Describe el plan de administración del programa.

El Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park formó el Departamento del Programa de Aprendizaje Extendido en la primavera de 2022 con la contratación de la posición aprobada por la Mesa Directiva para la [Coordinadora del Programa de Aprendizaje Extendido](#) (enlace para la descripción del trabajo). El distrito vio esto como una oportunidad de integrar sin problemas un nuevo departamento para incorporar las operaciones del distrito. La expectativa es tener un Programa de Aprendizaje Ampliado sólido en cada una de las escuelas primarias y ofertas en las escuelas secundarias para apoyar a nuestros estudiantes de sexto grado que consiste en programas de enriquecimiento académico y de recreación y oportunidades de cuidado de niños de calidad.

La responsabilidad de la Coordinadora del Programa de Aprendizaje Extendido ha sido designada como liderazgo del distrito y actualmente está bajo las órdenes del Oficial Jefe de Negocios (CBO, por sus siglas en inglés). Una vez finalizada la introducción del programa, habrá dos [Coordinadores de Distrito](#) (enlace a la descripción del puesto) que supervisarán las oportunidades extraescolares diarias en varios centros. Además, habrá apoyo administrativo con una secretaria dentro del departamento.

La Coordinadora del Programa de Aprendizaje Extendido es responsable del desarrollo y supervisión del programa ELO-P en todo el distrito, que incluye el desarrollo del Plan del Programa ELO-P para su aprobación por la Mesa Directiva. El año escolar 2023/24 será un año de desarrollo para establecer políticas y protocolos específicos para ELO-P.

Un papel principal para la Coordinadora de Aprendizaje Extendido es supervisar las asociaciones comunitarias y subcontratistas, asegurando que la documentación adecuada esté en el archivo. Cualquier organización o contratista independiente que trabaje en cualquiera de nuestros recintos escolares deberá someterse a una verificación de antecedentes, completar una prueba de tuberculosis, presentar la documentación de seguro requerida y presentar una W9 actualizada para los registros del distrito.

Los Servicios Financieros desempeñan un papel decisivo en el apoyo al Departamento de Aprendizaje Extendido al garantizar que los registros fiscales se controlan y mantienen de acuerdo con los requisitos

de la beca. El cumplimiento de los controles internos y los ingresos y gastos del programa se contabilizan de acuerdo con las directrices ELO-P y los requisitos de presentación de informes fiscales adecuados se archivan de manera oportuna. El Director del Programa de Aprendizaje Extendido colabora muy cercano con cada departamento: Servicios Financieros, Servicios Fiscales, Instalaciones, Mantenimiento y Operaciones, Tecnología y Recursos Humanos.

La administración de los sitios corresponde a nuestros socios comunitarios de la YMCA y se delega en los dirigentes y directores de la YMCA de cada sitio, que supervisan a un equipo de personal cualificado. La YMCA cuenta con procedimientos de contratación y formación bien establecidos. El personal de la YMCA trabajará en estrecha colaboración con el administrador del centro y el director del Programa de Aprendizaje Extendido para desarrollar y ofrecer una programación de calidad durante todo el año. [La YMCA ha desarrollado un manual para padres para su referencia.](#)

Preguntas Generales

Educación y Seguridad después de Clases (ASES por sus siglas en inglés) existentes y 21st Community Learning Centers (21st CCLC por sus siglas en inglés) Beneficiarios de Escuelas Primarias y Secundarias.

ASES, 21st CCLC Escuelas Primarias/Secundarias, y el ELO-P deben ser considerados como un solo programa integral. Al coordinar todas estas ramas de financiación para avanzar hacia un único programa, la expectativa es que se adopten los requisitos más estrictos para la orientación del programa.

Si se concede una o ambas becas, describa cómo se utilizará la financiación del ELO-P para crear un Programa de Aprendizaje Extendido integral y universal.

El Programa ELO de CRPUSD está diseñado para ser un programa integral que integrará nuestra programación ASES sin interrupciones. La financiación ELO-P permite a nuestro distrito inscribir estudiantes adicionales en los programas ASES de YMCA que son elegibles para los servicios. La financiación ELO-P permite al distrito mejorar las oportunidades de enriquecimiento de los estudiantes inscritos en el programa ASES. Cuando la financiación ASES se detiene, la financiación ELO-P viene a asegurar que tenemos los suministros adecuados, personal y oportunidades. Ha sido una mejora increíble para nuestros sitios ASES para recibir financiación muy necesaria y merecida para mobiliario y equipo adecuado. Aspiramos a que nuestros dos sitios de ASES sean programas emblemáticos en todo el distrito.

Kindergarten de Transición y Kindergarten

Los programas que atienden a alumnos de Kindergarten de Transición o Kindergarten deberán mantener una cantidad de alumnos por miembro del personal de no más de 10 estudiantes a 1 maestro. (EC Section 46120[b][2][D]).

Favor de referirse al horario propuesto y al plan para reclutar y preparar al personal para trabajar en el programa, incluyendo el apoyo para que entiendan cómo trabajar con niños más pequeños.

Los estudiantes de TK-K de CRPUSD salen una hora antes que los estudiantes de 1º a 6º grado. Nuestros programas están abiertos y disponibles para recibir a nuestros estudiantes más pequeños a

esa hora. El YMCA proporciona programación en el sitio para todos los estudiantes de TK-5to grado. El Boys and Girls Club proporciona programación fuera de las instalaciones para estudiantes de TK-8º grado. Ambos socios comunitarios proporcionan apoyo y desarrollo profesional para el personal que trabaja con niños más pequeños.

¿Cómo se mantendrá la cantidad de alumnos a personal?

Se exigirá un estricto cumplimiento de las proporciones de personal de 10:1. Aprovechar nuestras asociaciones comunitarias es fundamental en lo que respecta a la cantidad de estudiantes por miembro del personal. Desde el punto de vista organizativo, cada programa cuenta con una amplia reserva de personal que se pondrá a disposición para garantizar la presencia del número adecuado de personal para funcionar con seguridad. En caso de escasez de personal, la dirección del programa estará disponible para prestar apoyo.

¿Cómo se adaptarán el plan de estudios y el programa al desarrollo de este grupo de edad?

Los socios de la comunidad, en colaboración con el Liderazgo del Distrito, los administradores del sitio y la Facultad trabajarán juntos para asegurar de que los programas y actividades de enriquecimiento están orientados hacia los estudiantes más jóvenes. Buscaremos educadores que tengan experiencia con nuestros estudiantes más jóvenes para dirigir y administrar la programación de TK-K.

Ejemplo de Horario del Programa

Ejemplo de Horario del Programa

Favor de presentar una muestra del horario del programa que describa cómo el ELO-P u otras fuentes de fondos, incluyendo el Programa Preescolar del Estado de California para niños inscritos en kindergarten de transición o kindergarten, se combinarán con el día de instrucción para crear un mínimo de nueve horas diarias de programación (día de instrucción más ELO-P u otros apoyos). También, presente un ejemplo de horario para un día mínimo de nueve horas en verano o entre sesiones.

Ejemplo de Horario Escolar:

Comienza	Termina	Actividad
7:00AM	8:10AM	Llegada y Desayuno (todos los grados)
8:15AM	2:00PM	Estudiantes asisten a sus clases
2:00PM	2:15PM	Registro de estudiantes de TK y K
2:15PM	2:45PM	Merienda para TK y K y actividades en la clase
2:45PM	3:25PM	Tiempo de juego al aire libre para TK y K

3:00PM	3:40PM	1° a 6° grado: merienda y juegos al aire libre
3:30PM	4:30PM	TK-K Proyectos de grupo (en la clase TK-K de YMCA) - Arte, manualidades, teatro de cuentos, etc.
3:45PM	4:30PM	1° a 6° grado se turnan a través de proyectos de grupo: clase de study hall, artes, manualidades, lecciones de enriquecimiento académico, oportunidades de clases de enriquecimiento externas, etc.
4:30PM	5:30PM	Todos los estudiantes: tiempo libre, actividad dentro/fuera
5:30PM	6:00PM	Selección de actividad y despedida de los estudiantes

Academia de Enriquecimiento de Verano (10 horas)

Comienza	Termina	Actividad
7:00AM	8:15AM	Llegada y Desayuno (todos los grados)
8:20AM	12:20PM	Clases de enriquecimiento académico (grado específico)
12:20PM	1:20PM	Almuerzo/Recreo
1:25PM	2:25PM	Campamento Rotación Bloque/horario 1 de YMCA
2:30PM	3:30PM	Merienda/Receso/Tiempo libre
3:30PM	4:30PM	Campamento Rotación Bloque/horario 2 de YMCA
4:30PM	5:00PM	Juego independiente, limpieza, recoger y despedida

A continuación encontrará otros requisitos legales para el ELO-P. Asegúrese de que su Plan de Programa cumple todos estos requisitos legales:

EC Section 46120(b)(2)/CE Sección 46120(b)(2):

[LEA] que operan programas de oportunidades de aprendizaje Extendido pueden operar un componente antes de la escuela de un programa, un componente después de clases de un programa, o ambos componentes antes y después de clases de un programa, en uno o múltiples sitios escolares, y deberán cumplir con las subdivisiones (c), (d) y (g) de la Sección 8482.3, incluyendo el desarrollo de un plan de programa basado en lo siguiente;

(2) [LEA] que operan programas de oportunidad de aprendizaje Extendido conforme a esta sección pueden operar un componente antes de clases de un programa, un componente después de clases de un programa, o ambos componentes antes y después de la escuela de un programa, en uno o múltiples sitios escolares, y deberán cumplir con las subdivisiones (c), (d), y (g) de la Sección 8482.3, incluyendo el desarrollo de un plan de programa basado en todo lo siguiente:

- (A) Las directrices del departamento.
- (B) Sección 8482.6.

(C) Párrafos (1) a (9), inclusive, y párrafo (12) de la subdivisión (c) de la Sección 8483.3.

(D) La Sección 8483.4, excepto que los programas que atienden a estudiantes de kindergarten o kindergarten de transición deberán mantener una proporción de estudiantes por miembro del personal de no más de 10 estudiantes a 1 maestro.

EC Section 46120(b)(1)(A)/CE Sección 46120(b)(1)(A):

En días escolares, como se describe en la Sección 46100 y las Secciones 46110 a 46119, inclusive, y los días en que la escuela se enseña con el fin de cumplir con la oferta de 175 días de instrucción como se describe en la Sección 11960 del Título 5 del Código de Reglamentos de California, en persona antes o después de clases oportunidades de aprendizaje Extendido que, cuando se añaden a los minutos de instrucción diaria, no son menos de nueve horas de tiempo de instrucción combinada y oportunidades de aprendizaje Extendido por día de instrucción.

EC Section 46120(b)(1)(B)/CE Sección 46120(b)(1)(B):

Durante al menos 30 días no escolares, en los periodos entre sesiones, no menos de nueve horas diarias de oportunidades presenciales de aprendizaje Extendido.

EC Section 46120(b)(3)/CE Sección 46120(b)(3):

[LEA] darán prioridad a los servicios prestados de conformidad con esta sección en los planteles escolares de las comunidades de ingresos más bajos, según lo determinado por los porcentajes del año anterior de estudiantes elegibles para recibir alimentos gratis o a precio reducido, al tiempo que maximizan el número de escuelas y vecindarios con programas de oportunidades de aprendizaje Extendido en toda su área de asistencia.

EC Section 46120(b)(4)/EC Sección 46120(b)(4):

[LEA] podrán atender a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de escuelas primarias, secundarias en los programas de oportunidades de aprendizaje Extendido proporcionados de conformidad con esta sección.

EC Section 46120(b)(6)/CE Sección 46120(b)(6):

[LEA] se les anima a colaborar con las organizaciones basadas en la comunidad y los proveedores de cuidado de niños, especialmente los que participan en programas de cuidado de niños subsidiados por el estado o el gobierno federal, para maximizar el número de programas de oportunidades de aprendizaje Extendido que se ofrecen a través de sus áreas de asistencia.

EC Section 46120(c)/CE Sección 46120(c):

Una [LEA] estará sujeta a la auditoría realizada de conformidad con la Sección 41020 para determinar el cumplimiento de la subdivisión (b).

EC Section 8482.3(d)/CE Sección 8482.3(d):

[LEA] acordará que las meriendas disponibles a través de un programa se ajustarán a las normas de nutrición del Artículo 2.5 (comenzando con la Sección 49430) del Capítulo 9 de la Parte 27 de la División 4 del Título 2.

[LEAs] acordarán que los alimentos ofrecidos a través de un programa se ajusten a las normas de nutrición del componente de alimentos extraescolares para niños en situación de riesgo del Programa de Alimentación para el Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (Código 42 de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección 1766).

EC Section 8482.6/CE Sección 8482.6:

Cada estudiante que asiste a una escuela que opera un programa es elegible para participar en el programa, sujeto a la capacidad del programa. Un programa establecido puede cobrar cargos familiares. Los programas que cobran cargos familiares renunciará al costo de estos cargos para los estudiantes que son elegibles para recibir alimentos gratis o a precio reducido, para un niño que está desamparado, como se define en la ley federal McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42 U.S.C. Sección 11434a), o para un niño que el programa sabe que está bajo cuidado foster. Los programas que cobren cuotas familiares deberán programar las cuotas según una escala variable que tenga en cuenta los ingresos familiares y la capacidad de pago.

EC sections 8483.4 and 46120(b)(2)(D)/CE secciones 8483.4 y 46120(b)(2)(D):

El administrador de cada programa establecido de conformidad con este artículo establecerá las calificaciones mínimas para cada puesto del personal que, como mínimo, garanticen que todos los miembros del personal que supervisan directamente a los estudiantes cumplan con las calificaciones mínimas para un auxiliar de instrucción, de conformidad con las políticas del distrito escolar. La selección de los supervisores del programa estará sujeta a la aprobación del director escolar. El administrador también se asegurará de que el programa mantenga una proporción de estudiantes por miembro del personal de no más de 20 estudiantes a 1 maestro. Todo el personal y los voluntarios del programa estarán sujetos a los requisitos de examen de salud y autorización de huellas dactilares de la ley vigente y la política del distrito para el personal escolar y los voluntarios en el distrito escolar, excepto que los programas que atienden a estudiantes de kindergarten de transición o kindergarten mantendrán una proporción de estudiantes por miembro del personal de no más de 10 maestros a 1 estudiante.

EC Section 8482.3(c)(1)(A–B)/CE Sección 8482.3(c)(1)(A-B):

Cada componente de un programa establecido de conformidad con este artículo constará de los dos elementos siguientes:

(A) Un elemento educativo y de alfabetización en el que se proporcione tutoría o ayuda con las tareas en una o más de las siguientes áreas: lengua y literatura-inglés, matemáticas, historia y ciencias sociales, capacitación informática o ciencias.

(B) Un elemento de enriquecimiento educativo que puede incluir, entre otros, bellas artes, educación técnica profesional, recreación, aptitud física y actividades de prevención.