



COTATI-ROHNERT PARK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Learning for a Lifetime – Committed to the Future

Williams Complaint Form

California Department of Education
March 2024

Cotati-Rohnert Park Unified School District

California *Education Code (EC)* Section 35186 and Chapter 5.1 (commencing with Section 4680) of *California Code of Regulations*, Title 5 (5 *CCR*), created a procedure for the filing of complaints regarding alleged deficiencies related to instructional materials, emergency or urgent facilities conditions that pose a threat to the health and safety of pupils or staff, and teacher vacancy or mis-assignment.

The complaint and response are public documents as provided by statute. Complaints may be filed anonymously. However, if you wish to receive a response, you must provide the following contact information.

Is a response requested – Yes or No?

Complainant contact information:

Name: _____

Address: _____

Telephone: _____

Date of Complaint: _____

Location where the complaint took place:

School name: _____

Address: _____

Room number: _____

Course or Grade Level and Teacher Name: _____

Describe the specific nature of the complaint in detail. You may add as much text to explain the complaint as you wish: _____

File this complaint with the principal of the school or his or her designee in which the complaint took place:

Location: _____

Address: _____

A complaint about problems beyond the authority of the principal shall be forwarded within 10 working days to the appropriate school district official for resolution.



COTATI-ROHNERT PARK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Learning for a Lifetime – Committed to the Future

Textbooks and Instructional Materials

A pupil, including an English learner, does not have standards-aligned textbooks or instructional materials or state-adopted or district-adopted textbooks or other required instructional materials to use in class.

A pupil does not have access to textbooks or instructional materials to use at home or after school. This does not require two sets of textbooks or instructional materials for each pupil.

Textbooks or instructional materials are in poor or unusable condition, have missing pages, or are unreadable due to damage.

A pupil was provided photocopied sheets from only a portion of a textbook or instructional material to address a shortage of textbooks or instructional materials.

Facility Conditions

A condition that poses a threat to the health and safety of pupils or staff while at school. These projects may include, but are not limited to, the following types of facility repairs or replacements: including: gas leaks, nonfunctioning heating, ventilation, fire sprinklers, or air-conditioning systems, electrical power failure, major sewer line stoppage, major pest or vermin infestation, broken windows or exterior doors or gates that will not lock and that pose a security risk, abatement of hazardous materials previously undiscovered that pose an immediate threat to pupil or staff, structural damage creating a hazardous or uninhabitable condition, and any other emergency conditions the school district determines appropriate.

A school restroom has not been maintained or cleaned regularly, is not fully operational, or has not been stocked at all times with toilet paper, soap, and paper towels or functional hand dryers.

The school has not kept all restrooms open during school hours when pupils are not in classes, and has not kept a sufficient number of restrooms open during school hours when pupils are in classes. This does not apply when temporary closing of the restroom is necessary (1) for a documented pupil safety concern, (2) for an immediate threat to pupil safety, or (3) to repair the facility.

Teacher Vacancy or Mis assignment

Teacher vacancy - A semester begins and a teacher vacancy exists. (A position to which a single designated certificate employee has not been assigned at the beginning of the year for an entire year or, if the position is for a one - semester course, a position of which a single designated certificated employee has not been assigned at the beginning of a semester for an entire semester).

Teacher mis assignment - A teacher who lacks credentials or training to teach English learners is assigned to teach a class with one or more English learner pupils in the class. This subparagraph does not relieve a school district from complying with state or federal law regarding teachers of English learners.

Teacher mis assignment - A teacher is assigned to teach a class for which the teacher lacks subject matter competency.

Formulario de Queja Williams 2024–25

7165 Burton Avenue, Rohnert Park, CA 94928
707-792-4700 www.crpUSD.org



COTATI-ROHNERT PARK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Learning for a Lifetime – Committed to the Future

Departamento de Educación de California
Marzo 2024

Distrito Escolar Unificado de Cotati-Rohnert Park

La Sección 35186 del *Código de Educación de California* (EC) y el Capítulo 5.1 (comenzando con la Sección 4680) del *Código de Regulaciones de California*, Título 5 (5 CCR), crearon un procedimiento para la presentación de quejas sobre presuntas deficiencias relacionadas con materiales de instrucción, condiciones de emergencia o instalaciones urgentes que representan una amenaza para la salud y seguridad de los estudiantes o el personal, y puestos disponibles o asignaciones incorrectas de maestros.

La denuncia y la respuesta son documentos públicos, tal como establece la ley. Las quejas pueden presentarse de forma anónima. Sin embargo, si desea recibir una respuesta, debe facilitar la siguiente información de contacto.

¿Se solicita una respuesta - Sí o No?

Información de contacto del demandante:

Nombre: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Fecha de la Queja: _____

Lugar donde se produjo la queja:

Nombre de la escuela: _____

Dirección: _____

Número de salón: _____

Curso o grado y nombre del maestro/a: _____

Describe con detalle el contenido de su queja. Puede incluir el texto que desee para explicar la queja:

Presente esta queja ante el director/a del sitio escolar o la persona designada donde tuvo lugar la queja:

Lugar: _____

Dirección: _____



COTATI-ROHNERT PARK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Learning for a Lifetime – Committed to the Future

Una queja sobre problemas que excedan la autoridad del director/a se remitirá en un plazo de 10 días laborables al oficial apropiado del distrito escolar para su resolución.

Libros de Texto y Materiales de Enseñanza

Un estudiante, incluyendo un aprendiz de inglés, no tiene libros de texto o materiales de enseñanza alineados con los estándares o libros de texto adoptados por el estado o por el distrito u otros materiales de enseñanza requeridos para usar en clase.

Un estudiante no tiene acceso a libros de texto o material de enseñanza para utilizar en casa o después de clase. Esto no requiere un par de libros de texto o material de enseñanza para cada estudiante.

Los libros de texto o el material de enseñanza están en mal estado o inservibles, les faltan páginas o son ilegibles por estar dañados.

A un estudiante se le proporcionaron hojas fotocopiadas de sólo una parte de un libro de texto o material de enseñanza para suplir una escasez de libros de texto o material de enseñanza.

Condiciones de las Instalaciones

Una condición que constituye una amenaza para la salud y la seguridad de los estudiantes o del personal mientras están en la escuela. Estos proyectos pueden incluir, entre otros, los siguientes tipos de reparaciones o sustituciones de las instalaciones: incluyendo: fugas de gas, sistemas de calefacción, ventilación, sistemas de rociadores contra incendios o sistemas de aire acondicionado que no funcionan, corte de energía eléctrica, obstrucción importante de la tubería de drenaje, infestación de plagas o bichos, ventanas rotas o puertas o portones exteriores que no cierran y que representan un riesgo para la seguridad, reducción de materiales peligrosos no descubiertos previamente que representan una amenaza inmediata para los estudiantes o el personal, daños estructurales que crean una condición peligrosa o inhabitable, y cualquier otra condición de emergencia que el distrito escolar determine apropiada.

No se ha realizado un mantenimiento o limpieza regular escolar, no está plenamente operativo o no se ha mantenido siempre repleto con papel higiénico, jabón y toallas de papel o secadores de manos funcionales.

La escuela no ha mantenido todos los baños abiertos durante el horario escolar cuando los estudiantes no están en clases, y no ha mantenido un número suficiente de baños abiertos durante el horario escolar cuando los estudiantes están en clases. Esto no se aplica cuando el cierre temporal del baño es necesario (1) por un problema documentado de seguridad de los estudiantes, (2) por una amenaza inmediata a la seguridad de los estudiantes, o (3) para reparar las instalaciones.

Puesto Disponible de Maestros o Asignación Incorrecta

Puesto Disponible de Maestros - Comienza un semestre y existe un puesto disponible de maestro. (Un puesto al que no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo del año durante todo un año o, si el puesto es para un curso de un semestre, un puesto al que no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo de un semestre durante todo un semestre).

Asignación Incorrecta del Maestro/a - Un maestro que carece de credenciales o capacitación para enseñar a los estudiantes de inglés es asignado para enseñar una clase con uno o más estudiantes de inglés en la



COTATI-ROHNERT PARK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Learning for a Lifetime – Committed to the Future

clase. Este subpárrafo no libera a un distrito escolar de cumplir con la ley estatal o federal con respecto a los maestros de estudiantes aprendices de inglés.

Asignación Incorrecta del Maestro/a - se asigna a un maestro/a para enseñar una clase para la cual el maestro/a carece de competencia en la materia.